



DJEČJI VRTIĆ MARTINSKA VES
MARIJANA CELJAKA P/N 26, STRELEČKO
44000 SISAK
TEL: 044/ 635 – 712
MAIL: djecjivrtic@martinskaves.hr
OIB: 03010675025

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA DJEČJEG VRTIĆA MARTINSKA VES ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.

Izradili:

Maja Mesar, ravnateljica

Ivana Čubrilo Franjić, edukacijski rehabilitator

Jelena Berek, zdravstvena voditeljica

Strelečko, kolovoz 2026. godine

Godišnje izvješće o ostvarivanju Plana i programa odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Martinska Ves za pedagošku godinu 2025./2026 razmatralo je Odgojiteljsko vijeće na svojoj 4. sjednici za pedagošku godinu 2025./2026., dana 27. kolovoza 2026. godine te je na istoj i usvojeno.

RAVNATELJICA:

Dječji vrtić Martinska Ves
Strelečko

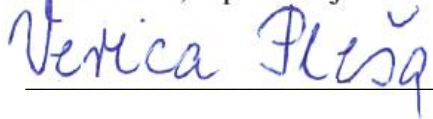

Maja Mesar, bacc.paed.

Na temelju članka 21. stavka 2. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine broj 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23, 145/23, 145/24, 146/25 i 22/26) i članka 50. Statuta Dječjeg vrtića Martinska Ves (KLASA: 601-01/25-01/10, URBROJ: 2176-15-25-2 od 20. kolovoza 2025. godine), a nakon prethodne rasprave i usvajanja od strane Odgojiteljskog vijeća i na prijedlog ravnateljice, Upravno vijeće na 20. sjednici održanoj dana 31. kolovoza 2026. godine usvojilo je Godišnje izvješće o ostvarivanju Plana i programa odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Martinska Ves za pedagošku godinu 2025./2026.



PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA:

Verica Pleša, dipl.učitelj.



KLASA:601-01/26-01/68

URBROJ:2176-15-26-1

Strelečko, 31. kolovoz 2026. godine

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Martinska Ves javna je ustanova koja u okviru djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja te skrbi o djeci rane i predškolske dobi provodi programe odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi.

Djelatnost Vrtića usmjerena je na cjelovit razvoj, odgoj i obrazovanje djece u skladu s njihovim razvojnim osobinama, potrebama i interesima, uz uvažavanje individualnih specifičnosti unutar razvojnih područja. Kroz svakodnevni rad osiguravaju se poticajni uvjeti za kvalitetan rast i razvoj djece, kao i podrška njihovom tjelesnom, emocionalnom, socijalnom i spoznajnom razvoju.

Dječji vrtić Martinska Ves djeluje na jednoj lokaciji.

Sjedište Dječjeg vrtića Martinska Ves je na adresi Marijana Celjaka p/n 26, Strelečko, Sisak.

Programi predškolskog odgoja i obrazovanja organizirano se provode za djecu rane i predškolske dobi, od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu. Provedba programa temelji se na odredbama Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i obrazovanja, kao i važećim zakonskim i podzakonskim aktima Republike Hrvatske.

Svi programi koji se ostvaruju u Dječjem vrtiću Martinska Ves verificirani su od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske te su usmjereni na osiguravanje kvalitetnih uvjeta za cjelovit razvoj, odgoj, obrazovanje i skrb o djeci, a trenutno je za korisnike u ponudi redoviti program njege, odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi, prilagođen razvojnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima djece, organiziran kao cjelodnevni program.

Rad s djecom u okviru redovitog programa njege, odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane te socijalne skrbi organiziran je u skladu s važećim Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i obrazovanja te propisanim normativima.

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. odgojno-obrazovni rad ostvarivao se u jednoj jasličkoj i dvije vrtićke odgojno-obrazovne skupine. Na početku pedagoške godine u vrtić je bilo upisano ukupno 48 djece, a tijekom pedagoške godine iz ustanove je ispisano jedno dijete na temelju podnesenog Zahtjeva za ispis od strane roditelja.

U redovite programe integrirana su i djeca s teškoćama u razvoju, kojima se osiguravaju primjereni uvjeti za uključivanje u odgojno-obrazovni proces, sukladno njihovim individualnim potrebama, mogućnostima i interesima.

Redoviti programi predškolskog odgoja i obrazovanja usmjereni su na stvaranje poticajnog i sigurnog okruženja koje pridonosi cjelovitom razvoju djeteta te pruža podršku roditeljima u odgoju, skrbi i zaštiti djece. Programi se razlikuju prema duljini trajanja te se organiziraju u skladu s potrebama djece i iskazanim interesima roditelja.

U jaslički program uključena su djeca od navršene jedne do treće godine života, dok su u vrtićke programe uključena djeca od treće godine života do polaska u osnovnu školu.

Upisi u redovite programe za novu pedagošku godinu 2026./2027. provedeni su u mjesecu svibnju prema važećem Planu upisa i sukladno uvjetima Natječaja za upis djece u Dječji vrtić Martinska Ves za pedagošku godinu 2026./2027. (KLASA: 601-01/26-01/44, URBROJ:

2176-15-26-2 od 21. svibnja 2026. godine) u razdoblju od 22. svibnja 2026. do 01. lipnja 2026. godine.

Za pedagošku godinu 2026./2027. planiran je upis 9 djece u dvije odgojno-obrazovne skupine (mješovitu jasličku i mlađu mješovitu skupinu), sukladno prostornim i organizacijskim mogućnostima ustanove. Plan upisa izrađen je uzimajući u obzir ispis 7 djece koja s početkom nove školske godine polaze u prvi razred osnovne škole.

Tablica 1. : Prikaz strukture odgojno-obrazovnih skupina u pedagoškoj godini 2025./2026.

RB	ODGOJNA SKUPINA (uzrast djece)	NAZIV ODGOJNE SKUPINE	BROJ UPISANE DJECE	ODGOJITELJI
1.	Jaslička mješovita skupina 1-3 godine	DUGICE	12	Valentina Karas Ivona Brodarić (u.z. Robert Gorenak)
2.	Mlađa mješovita skupina 3-4 godine	ZVJEZDICE	14 (-1 ispis)	Morana Išek Martina Radaković
3.	Starija mješovita skupina 4-7 godina	BALONČIĆI	22	Ivana Marinac Hrvojka Turek

Program rada realiziralo je ukupno 13 djelatnika, što je vidljivo iz priložene Tablice 2.

Tablica 2.: Struktura i broj zaposlenih djelatnika

PODRUČJE RADA	BROJ DJELATNIKA
Stručni suradnici u odgojno – obrazovnom radu: - Ravnatelj – Maja Mesar - Defektolog / edukacijski rehabilitator – Ivana Čubrilo Franjić - Zdravstveni voditelj – Jelena Berek	1 1 1
- Odgojitelji	6+1 (zamjena za duže odsutnu radnicu)
- Odgojitelj u programu predškole – Petra Petrač Pavlović	1
Tehničko osoblje: - Spremačica/servirka – Josipa Gavron i Michaela Zrilić	2
UKUPNO	13

Radno vrijeme vrtića organizirano je prema potrebama roditelja djece odnosno korisnika usluga u periodu od 06:00 sati do 17:00 sati.

Odgojitelji su ostvarivali neposredan odgojno-obrazovni rad s djecom u trajanju od 27,5 sati tjedno te 10 sati tjedno obavljali ostale poslove predviđene planom i programom rada. Takva organizacija radnog vremena omogućuje kvalitetno provođenje odgojno-obrazovnog procesa, kontinuiranu suradnju s roditeljima u skladu s planovima pojedinih odgojnih skupina, stručno usavršavanje te izvršavanje svih popratnih stručnih i administrativnih zadaća.

U okviru ostalih poslova odgojitelji su provodili planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, vodili pedagošku dokumentaciju i ostalu dokumentaciju, pripremali sredstva i materijale za rad s djecom te brinuli o pedagoškom oblikovanju i estetskom uređenju prostora.

Tijekom ljetne organizacije rada korištenje godišnjih odmora zaposlenika planirano je i realizirano tijekom mjeseca srpnja i kolovoza.

U razdobljima odsutnosti odgojno-obrazovnih djelatnika zbog bolovanja, organizacija rada prilagođena je stvarnim potrebama skupina te je, zahvaljujući manjem broju prisutne djece, uspješno provedena kroz smjenski način rada.

Tablica 3.: Prikaz korištenja bolovanja u pedagoškoj godini 2025./2026.

RAZDOBLJE	IME I PREZIME DJELATNIKA	DATUM POČETKA I PRESTANKA BO	NA TERET POSLODAVCA	NA TERET HZZO
11/2025	Valentina Karas	24.11.-30.11.2025.	+	
12/2025				
01/2026	Valentina Karas	05.01.-12.01.2026.		+
02/2026				
03/2026	Ivona Brodarić	17.03.-20.03.2026.	+	
04/2026				
05/2026	Ivona Brodarić	11.05.2026. (komplikacije u trudnoći)		+
06/2026	Ivona Brodarić	11.05.2026. (komplikacije u trudnoći)		+
07/2026	Ivona Brodarić	11.05.2026. (komplikacije u trudnoći)		+
	Ivana Marinac	13.07.2026. – 17.07.2026.	+	
	Morana Išek	16.07.2026. – 31.07.2026.	+	
	Martina Radaković	20.07.2026. – 24.07.2026.	+	
08/2026	Ivona Brodarić	11.05.2026. (komplikacije u trudnoći)		+

Kraći programi

Tijekom izvještajnog razdoblja Kraći glazbeni program glazbenog odgoja te Kraći program ranog učenja engleskog jezika upućeni su nadležnom ministarstvu u postupak verifikacije, a Agenciji za odgoj i obrazovanje na davanje stručnog mišljenja.

Podatci o djeci

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. programom Dječjeg vrtića Martinska Ves bilo je obuhvaćeno ukupno 48 djece raspoređene u 3 odgojno obrazovne skupine.

Od ukupnog broja djece 13 djece pohađalo je mješovitu jasličku skupinu, 14 djece pohađalo je mlađu mješovitu vrtićku skupinu, dok je 22 djece boravilo u starijoj mješovitoj vrtićkoj skupini.

Tijekom pedagoške godine, u mjesecu ožujku 2026. godine, ispisano je jedno dijete na temelju zahtjeva roditelja. U zahtjevu za ispis kao razlog je navedeno „ostalo“, bez dodatnog obrazloženja.

Program predškole organiziran je za 11 djece i provodio se u periodu od 16. ožujka 2026. godine do 03. lipnja 2026. godine u trajanju od 150 sati u Osnovnoj školi Braća Radić, na adresi Desna Martinska Ves 66, 44201 Martinska Ves.

Od ukupno 11 djece polaznika programa predškole, kod dvoje (2) djece evidentirane su razvojne teškoće iz spektra autizma. Za navedenu djecu osigurana je primjerena podrška i individualizirani pristup u skladu s njihovim potrebama.

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. upisano je jedno (1) dijete s liste prednosti, dok je sedmero (7) djece ispisano zbog polaska u osnovnu školu.

U odgojno-obrazovne skupine bilo je uključeno jedno (1) djece s teškoćama u razvoju za koje je planiran i proveden primjeren oblik podrške.

Prema izvješću zdravstvene voditeljice Jelene Berek, izostanci djece uglavnom su bili uvjetovani sezonskim bolestima i drugim opravdanim razlozima. Tijekom pedagoške godine kontinuirano je praćeno zdravstveno stanje djece, vođena zdravstvena dokumentacija, surađivalo se s roditeljima i odgojiteljima te provodile preventivne zdravstvene mjere.

Najčešće evidentirano oboljenje bila je obična prehlada, nakon čega slijede akutne upale gornjeg dišnog sustava, adenoviroze, bolest šaka–stopalo–usta i crijevne viroze. Skupina Balončići imala je najveći broj evidentiranih oboljenja, što je očekivano s obzirom na najveći broj djece u skupini i ponavljane epizode bolesti kod pojedine djece.

Preventivne aktivnosti:

- Praćenje zdravstvenog stanja djece
- Vođenje zdravstvene dokumentacije i evidencija
- Izrada jelovnika

- Edukacija djece o higijeni ruku
- Savjetovanje roditelja i odgojitelja
- Praćenje higijenskih uvjeta i dezinfekcije prostora
- Sudjelovanje na Olimpijadi dječjih vrtića
- Suradnja s liječnicima i nadležnim službama

Zaključak

Kontinuiranim provođenjem preventivnih mjera doprinosilo se očuvanju zdravlja djece i sprječavanju širenja zaraznih bolesti. U sljedećoj pedagoškoj godini nastaviti će se zdravstveno-preventivni rad, zdravstveni odgoj, suradnja s roditeljima te unaprjeđenje sigurnosti i dobrobiti djece.

Analiza oboljenja djece tijekom pedagoške godine 2025. /2026.

Tijekom ove pedagoške godine u Dječjem vrtiću Martinska Ves kontinuirano je praćeno zdravstveno stanje djece u odgojnim skupinama Balončići, Zvezdice i Dugice. Evidencija oboljenja vođena je na temelju dostavljenih liječničkih ispričnica, informacija roditelja te svakodnevnog praćenja zdravstvenog stanja djece.

U skupini Balončići (22 djece) evidentiran je najveći broj oboljenja. Ukupno je zabilježen 51 slučaj različitih bolesti. Najčešće su se javljale obične prehlade (14 slučajeva), nespecificirana oboljenja (8 slučajeva), adenoviroze (6 slučajeva), upale uha, akutne upale gornjeg dišnog sustava i crijevne viroze (po 4 slučaja). Zabilježeni su i pojedinačni slučajevi gripe, šarlaha, konjunktivitisa, mononukleoze te virusnih infekcija kože i sluznica. Tijekom cijele pedagoške godine zdravo je ostalo dvoje djece.

U skupini Zvezdice (14 djece) evidentirano je ukupno 25 slučajeva oboljenja. Najzastupljenije su bile obične prehlade (11 slučajeva), virusne infekcije kože i sluznica (4 slučaja), bolest šaka–stopalo–usta te akutne upale gornjeg dišnog sustava (po 3 slučaja) i crijevne viroze (2 slučaja). Šarlah i kašalj evidentirani su pojedinačno. Tijekom pedagoške godine petero djece nije evidentirano kao oboljelo.

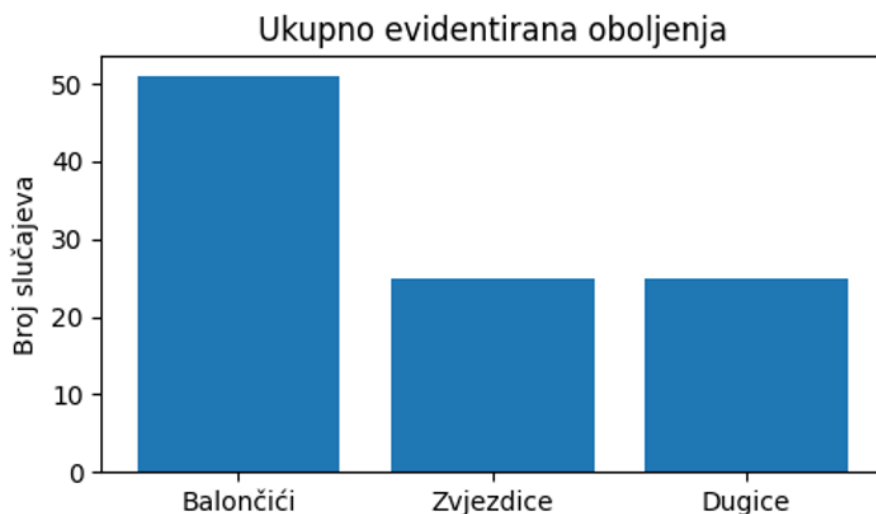
U skupini Dugice (12 djece) također je evidentirano ukupno 25 slučajeva oboljenja. Najčešće su bile obične prehlade (7 slučajeva), akutne upale gornjeg dišnog sustava i nespecificirana oboljenja (po 4 slučaja), bolest šaka–stopalo–usta (3 slučaja) te upale uha (2 slučaja). Pojedinačno su zabilježeni gripa, uroinfekcija, COVID-19, konjunktivitis i crijevna viroza. Tijekom pedagoške godine dvoje djece nije evidentirano kao oboljelo.

Analizom prikupljenih podataka može se zaključiti da su tijekom pedagoške godine dominirala sezonska virusna oboljenja, prvenstveno obične prehlade i akutne infekcije gornjeg dišnog sustava, što je očekivano u kolektivima predškolske djece. Učestala pojava adenoviroza, crijevnih viroza te bolesti šaka–stopalo–usta ukazuje na važnost kontinuiranog provođenja higijensko-epidemioloških mjera.

Tijekom cijele godine provodile su se preventivne aktivnosti koje su uključivale redovitu higijenu ruku, pojačanu dezinfekciju prostora i igračaka, svakodnevno provjetravanje prostorija, boravak djece na svježem zraku kada su vremenski uvjeti dopuštali, edukaciju djece o higijenskim navikama te pravodobno informiranje roditelja o pojavi zaraznih bolesti i potrebnim preventivnim mjerama.

Dobiveni pokazatelji predstavljaju vrijednu osnovu za planiranje preventivno-zdravstvenih aktivnosti u sljedećoj pedagoškoj godini s ciljem očuvanja zdravlja djece, pravovremenog

prepoznavanja simptoma bolesti i smanjenja širenja zaraznih bolesti unutar vrtićkog kolektiva.



Najviše evidentiranih oboljenja zabilježeno je u skupini Balončići (51 slučaj), dok su skupine Zvezdice i Dugice evidentirale po 25 slučajeva. Najčešća oboljenja bile su obične prehlade i akutne infekcije gornjeg dišnog sustava. Preporučuje se nastavak provođenja preventivnih higijenskih mjera, edukacije roditelja i djece te praćenje epidemiološke situacije i u sljedećoj pedagoškoj godini.

2. MATERIJALNI UVJETI I PROSTORNO – MATERIJALNO OKRUŽENJE

Materijalni uvjeti rada predstavljaju važan čimbenik u ostvarivanju kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa. Tijekom pedagoške godine osigurani su primjereni prostorni i materijalni uvjeti koji su omogućili provedbu planiranih aktivnosti te ostvarivanje zadaća Godišnjeg plana i programa rada vrtića.

Odgojno-obrazovni rad temeljio se na stvaranju pozitivnog, tolerantnog i poticajnog ozračja koje pridonosi osjećaju sigurnosti, pripadnosti i dobrobiti svakog djeteta. Prostorno i materijalno okruženje organizirano je na način koji podržava dječje interese, razvojne potrebe i individualne mogućnosti te omogućuje aktivno sudjelovanje djece u svim aspektima odgojno-obrazovnog procesa.

Prostor odgojnih skupina oblikovan je u centre aktivnosti koji djeci omogućuju samostalno istraživanje, izbor aktivnosti, suradničko učenje i stjecanje iskustava kroz igru. Djeci su bili dostupni razvojno primjereni didaktički, istraživački, konstruktivni, likovni i drugi materijali koji su poticali razvoj kreativnosti, komunikacijskih vještina, kritičkog mišljenja, samostalnosti i odgovornosti.

Prostorno-materijalno okruženje kontinuirano se prilagođavalo uočenim interesima djece i ciljevima odgojno-obrazovnog rada. Takva organizacija prostora i materijala omogućila je stvaranje uvjeta za cjelovit razvoj djece na socijalnom, emocionalnom, spoznajnom i tjelesnom području te je pridonijela kvalitetnom ostvarivanju planiranih sadržaja i aktivnosti.

Praćenjem i vrednovanjem kvalitete prostorno-materijalnog okruženja utvrđeno je da su osigurani uvjeti podržavali aktivno učenje, istraživanje, suradnju i razvoj ključnih kompetencija djece predškolske dobi, u skladu s načelima Nacionalnog kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Tijekom pedagoške godine odgojno-obrazovni rad ostvarivan je u primjerenim prostornim i materijalnim uvjetima koji su omogućavali kvalitetnu provedbu planiranih aktivnosti i programa rada.

Dječji vrtić Martinska Ves raspolaže s tri (3) sobe dnevnog boravka, od kojih je jedna namijenjena jasličkoj skupini, a dvije vrtićkim skupinama. Svaka soba dnevnog boravka opremljena je pripadajućim sanitarnim čvorom i garderobom za djecu, čime su osigurani odgovarajući higijenski i sigurnosni uvjeti za svakodnevni boravak djece. Sobe su organizirane i opremljene didaktičkim sredstvima, materijalima i opremom primjerenom dobi djece te podržavaju ostvarivanje razvojnih, obrazovnih i odgojnih ciljeva predviđenih kurikulumom vrtića.

Za potrebe tehničkog osoblja osigurani su odgovarajući prostori za rad, uključujući garderobu, spremište i sanitarni čvor.

Prehrana djece organizirana je sukladno propisanim standardima. Kuhinjski prostor koristi se za pripremu doručka i užine te distribuciju ručka, koju dostavlja Silentium M&L d.o.o.

Vrtić raspolaže predprostorom koji je tijekom godine korišten za provođenje tjelesnih aktivnosti, razvoj motoričkih kompetencija djece te realizaciju različitih programa usmjerenih na očuvanje i unapređenje zdravlja djece.

Prostorni i materijalni uvjeti tijekom godine u potpunosti su podržavali realizaciju planiranih odgojno-obrazovnih sadržaja te pridonosili stvaranju sigurnog, poticajnog i razvojno primjerenog okruženja za cjelovit razvoj djece.

CILJ

Tijekom pedagoške godine osigurani su uvjeti za kvalitetno, sigurno i poticajno prostorno-materijalno okruženje koje podržava cjelovit razvoj djece, njihovo aktivno učenje, igru i istraživanje. Posebna pozornost posvećena je očuvanju zdravlja i sigurnosti djece u unutarnjim i vanjskim prostorima vrtića te stvaranju uvjeta za kontinuirano profesionalno učenje i razvoj svih zaposlenika.

OSTVARENJE BITNIH ZADAĆA

U ostvarivanju zadaća vezanih uz prostorno-materijalne uvjete rada tijekom pedagoške godine 2025./2026. postignuto je sljedeće:

- osigurano je sigurno, ugodno i poticajno okruženje u kojem su se djeca osjećala prihvaćeno, uvaženo, sigurno i dobrodošlo;
- prostorno-materijalno okruženje organizirano je na način koji uvažava individualne potrebe, interese i razvojne mogućnosti svakog djeteta te potiče samostalnost, inicijativu i aktivno sudjelovanje djece u odgojno-obrazovnom procesu;

- kontinuirano se njegovala kultura međusobnog poštovanja, suradnje i uvažavanja različitosti među djecom, roditeljima i zaposlenicima vrtića, čime je stvarano pozitivno ozračje za kvalitetnu komunikaciju i partnerstvo;
- osigurani su odgovarajući materijalni uvjeti za provedbu odgojno-obrazovnog rada kroz dostupnost razvojno primjerenih materijala za djecu i kvalitetnih sredstava za rad;
- redovito su nabavljani didaktički materijali, potrošni materijal i sredstva za rad sukladno potrebama odgojnih skupina i interesima djece;
- prostori soba dnevnog boravka organizirani su u centre aktivnosti koji su djeci omogućavali samostalan izbor aktivnosti, istraživanje, suradničko učenje i kvalitetnu igru, uz osigurane uvjete za nesmetano kretanje i međusobnu interakciju;
- provedena su redovita servisiranja, pregledi i ispitivanja uređaja, instalacija i druge opreme radi osiguravanja sigurnih uvjeta boravka djece i rada zaposlenika;
- oprema i materijali korišteni u odgojno-obrazovnom radu bili su usklađeni s važećim propisima, pedagoškim standardima i razvojnim potrebama djece;
- posebna pozornost posvećena je njegovanju i očuvanju kulturne baštine, tradicijskih vrijednosti i identiteta lokalne zajednice. Kroz razvojno primjerene aktivnosti, projekte, radionice, obilježavanje tradicijskih običaja te suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom djeca su upoznavala kulturnu baštinu kraja u kojem odrastaju. Budući da se radi o sredini koja i danas aktivno njeguje i živi svoju tradiciju, djeci su na njima primjeren način približavani običaji, vrijednosti, tradicijska kultura i baština kao važan dio osobnog, lokalnog i nacionalnog identiteta;
- njegovanjem tradicijske baštine u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu poticalo se razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici, poštovanje kulturne različitosti te svijest o važnosti očuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine za buduće generacije.

Provedene aktivnosti pridonijele su održavanju visoke razine sigurnosti, funkcionalnosti i kvalitete prostorno-materijalnog okruženja te uspješnom ostvarivanju planiranih odgojno-obrazovnih zadaća tijekom pedagoške godine, u skladu s načelima Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

FINANCIJSKI I MATERIJALNI UVJETI RADA

Financiranje djelatnosti Dječjeg vrtića ostvarivalo se sredstvima Osnivača, uplatama roditelja korisnika usluga za sufinanciranje programa te sredstvima iz drugih izvora.

Tijekom pedagoške godine osigurani su potrebni materijalni i financijski uvjeti za nesmetano ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada. Nabavljena je pedagoška i zdravstvena dokumentacija te uredski, likovni i potrošni materijal potreban za kvalitetnu provedbu planiranih aktivnosti i svakodnevnog rada odgojnih skupina. Također su osigurane i dopunjavane potrebne kuhinjske potrepštine radi nesmetanog funkcioniranja procesa prehrane djece.

Redovito je provođeno održavanje unutarnjih i vanjskih prostora vrtića. Održavanje vanjskog prostora, uključujući košnju travnatih površina i manje tehničke popravke, obavljano je kontinuirano, čime su osigurani sigurni i primjereni uvjeti za boravak i aktivnosti djece na otvorenom.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih tijekom pedagoške godine uključilo se u sufinanciranje programa predškole i programa za djecu s teškoćama u razvoju, čime su

osigurana dodatna financijska sredstva za kvalitetniju provedbu programa i ostvarivanje planiranih zadaća vrtića.

U suradnji s Općinom Martinska Ves odobrena je prijava na Javni poziv za poboljšanje materijalnih uvjeta u dječjim vrtićima kroz Poziv za dodjelu bespovratnih sredstava "Dostupnost kvalitetne skrbi za djecu u lokalnim zajednicama kroz poboljšanje materijalnih uvjeta u dječjim vrtićima" – 2026.g.

Projekt je usmjeren na očuvanje i promicanje tradicijske baštine lokalne zajednice unutar ustanove, razvoj digitalnih kompetencija djece te obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada na otvorenom. Planirane aktivnosti i opremanje vrtića didaktičkim sredstvima omogućit će djeci kvalitetnije upoznavanje kulturne baštine kraja u kojem odrastaju, razvoj osjećaja pripadnosti zajednici te njegovanje tradicijskih vrijednosti na razvojno primjeren način.

Projektom je predviđena nabava didaktičkih sredstava i opreme za aktivnosti na otvorenom kojima će se dodatno poticati istraživačko učenje, tjelesna aktivnost, boravak u prirodnom okruženju i iskustveno učenje. Također, planirana je nabava opreme koja će pridonositi razvoju digitalnih kompetencija djece kroz igru, istraživanje i upoznavanje suvremenih tehnologija primjerenih predškolskoj dobi.

Očekuje se da će provedba projekta doprinijeti daljnjem unapređenju kvalitete odgojno-obrazovnog rada, stvaranju još poticajnijeg okruženja za učenje te jačanju povezanosti djece s lokalnom zajednicom, njezinom tradicijom i kulturnom baštinom. Istodobno, projekt je usmjeren i na razvoj kompetencija djeteta za 21. stoljeće, s posebnim naglaskom na razvoj digitalnih, istraživačkih, komunikacijskih i suradničkih vještina. Uvažavajući činjenicu da današnja djeca odrastaju u razdoblju intenzivne digitalne ekspanzije i brzih tehnoloških promjena, odgojno-obrazovni rad usmjeren je na stjecanje znanja, vještina i stavova koji će im omogućiti aktivno, odgovorno i sigurno sudjelovanje u suvremenom društvu, uz istodobno očuvanje vlastitog kulturnog identiteta i tradicijskih vrijednosti.

3. OSTVARIVANJE ZADAĆA USMJERENIH NA NJEGU, ZDRAVLJE, SIGURNOST I DOBROBIT DJECE

Dječji vrtić Martinska Ves tijekom pedagoške godine 2025./2026. obuhvaćao je rad u tri odgojno-obrazovne skupine. Aktivnosti zdravstvene voditeljice bile su usmjerene na očuvanje i unapređenje zdravlja djece, osiguravanje sigurnih i poticajnih uvjeta boravka, provođenje zdravstvene zaštite te praćenje i unapređenje prehrane djece.

3.1. Njega, zdravlje, sigurnost i dobrobit djece

Tijekom pedagoške godine redovito se pratilo zdravstveno stanje djece kroz vođenje propisane zdravstvene dokumentacije, evidenciju pobola, izostanaka i liječničkih ispričnica. Kontinuirano se pratio zdravstveni status djece te su roditelji i odgojitelji pravodobno informirani o mjerama očuvanja zdravlja.

Provođene su svakodnevne aktivnosti usmjerene na:

- praćenje psihofizičkog razvoja i zdravstvenog stanja djece,

- praćenje procijepljenosti djece i urednosti zdravstvene dokumentacije pri upisu,
- provođenje i nadzor higijensko-sanitarnih mjera u svim prostorima vrtića,
- praćenje epidemiološke situacije i provođenje preventivnih mjera za sprječavanje širenja zaraznih bolesti
- suradnju s roditeljima vezano uz zdravstvene potrebe djece te posebna zdravstvena stanja
- savjetodavni rad s odgojiteljima vezano uz očuvanje zdravlja i sigurnosti djece.

Posebna pozornost posvećena je stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja za djecu kroz kontinuirano praćenje sigurnosnih uvjeta u unutaršnjem i vanjskom prostoru vrtića te provođenje mjera zaštite djece od ozljeda i drugih rizika.

Tijekom godine ostvarena je uspješna suradnja s odgojiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima s ciljem osiguravanja cjelovite skrbi o zdravlju i dobrobiti djece.

3.2. Prehrana djece

Prehrana djece organizirana je sukladno važećim prehrambenim standardima za planiranje prehrane u dječjim vrtićima te načelima pravilne i uravnotežene prehrane.

Zdravstvena voditeljica je u suradnji sa odgovornom osobom uslužne djelatnosti restorana Silentium & d.o.o koja je za svaki tjedan sastavljala obrok ručka .

Zdravstvena voditeljica sudjelovala je u:

- izradi i planiranju tjednih i mjesečnih jelovnika,
- prilagodbi jelovnika djeci s posebnim prehrambenim potrebama, alergijama i intolerancijama,
- praćenju kvalitete i raznovrsnosti obroka,
- nadzoru provođenja higijenskih mjera pri pripremi i distribuciji hrane,
- praćenju pravilnog unosa tekućine i poticanju usvajanja zdravih prehrambenih navika kod djece.

Jelovnici su planirani tako da osiguravaju odgovarajući unos energije i svih potrebnih hranjivih tvari, uz zastupljenost sezonskih namirnica, voća, povrća, mliječnih proizvoda, mesa, ribe i cjelovitih žitarica te prema pravilima HACCP sustava, praćenje svakodnevno datume na namirnicama kroz pisane evidencije, isto tako evidencije o temperaturama hladnjaka i zamrzivača u kojima se nalaze namirnice.

Kontinuirano se radilo na razvoju pozitivnih stavova djece prema zdravoj prehrani te usvajanju kulturno-higijenskih navika tijekom obroka.

Za svaki tjedan jelovnici su uvijek dostupni na uvid svim roditeljima na oglasnoj ploči u kutiću za roditelje kao i na web stranici vrtića.

Sve planirane zadaće iz područja njege, zdravlja, sigurnosti, dobrobiti i prehrane djece tijekom pedagoške godine 2025./2026. uspješno su ostvarene, uz kontinuirano praćenje potreba djece i suradnju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

4. OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

4.1. Podrška djeci u procesu uključivanja u sustav dječjeg vrtića

Proces uključivanja djece u dječji vrtić predstavlja važno razvojno razdoblje koje zahtijeva sustavnu pripremu i suradnju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa – djece, roditelja i stručnih djelatnika vrtića. S ciljem osiguravanja što uspješnije prilagodbe djece na novo okruženje, tijekom pedagoške godine 2025./2026. provedene su planirane aktivnosti usmjerene na pružanje podrške djeci i njihovim obiteljima pri polasku u vrtić.

Posebna pozornost posvećena je uspostavljanju kvalitetne komunikacije i partnerskog odnosa s roditeljima. Za roditelje novoupisane djece 24. studenog 2025. godine održan je informativni roditeljski sastanak na kojem su upoznati s organizacijom rada vrtića, djelatnicima i njihovim ulogama, načinom provođenja procesa prilagodbe, dnevnim ritmom života i rada u vrtiću te pravima i obvezama korisnika usluga. Roditeljima su tijekom cijelog razdoblja uključivanja djece pravovremeno pružane potrebne informacije putem različitih oblika suradnje i komunikacije.

Prilikom upisa roditelji su ispunjavali inicijalni upitnik s ciljem prikupljanja podataka o razvojnim obilježjima, navikama, interesima i potrebama djeteta te očekivanjima roditelja vezanim uz polazak u vrtić. Nakon provedenih upisa organizirani su inicijalni razgovori s roditeljima, tijekom kojih su dodatno prikupljene informacije važne za planiranje individualiziranog pristupa svakom djetetu te su roditelji upoznati s procesom prilagodbe i načinima pružanja podrške djetetu tijekom tog osjetljivog razdoblja.

Odgojitelji su prije početka uključivanja djece imali uvid u prikupljenu dokumentaciju kako bi se što kvalitetnije pripremili za prihvata djece i organizaciju odgojno-obrazovnog rada u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima.

U pedagoškoj godini 2025./2026. proces uključivanja u vrtić započelo je ukupno 47 djece, dok su djeca s teškoćama u razvoju uključivana u odgojno-obrazovne skupine sukladno individualnim potrebama.

Tijekom razdoblja prilagodbe odgojitelji su kontinuirano pratili proces uključivanja djece, provodili opažanja i dokumentirali tijek prilagodbe. Posebna pozornost usmjerena je na praćenje emocionalnih reakcija djece, uspostavljanje osjećaja sigurnosti, uključivanje u aktivnosti i interakcije s vršnjacima te prilagodbu na dnevni ritam vrtića.

Praćenje procesa prilagodbe provodilo se tijekom prva tri tjedna boravka djeteta u vrtiću putem listi praćenja, pri čemu su promatrani dolazak djeteta u vrtić, sudjelovanje u aktivnostima tijekom boravka te odlazak iz vrtića. Analizom prikupljenih podataka utvrđeno je da su reakcije djece tijekom prilagodbe bile očekivane i razvojno primjerene, a najčešće su se odnosile na emocionalne reakcije povezane s odvajanjem od roditelja, promjene u prehranbenim navikama te potrebu za dodatnom podrškom u uspostavljanju osjećaja sigurnosti u novom okruženju.

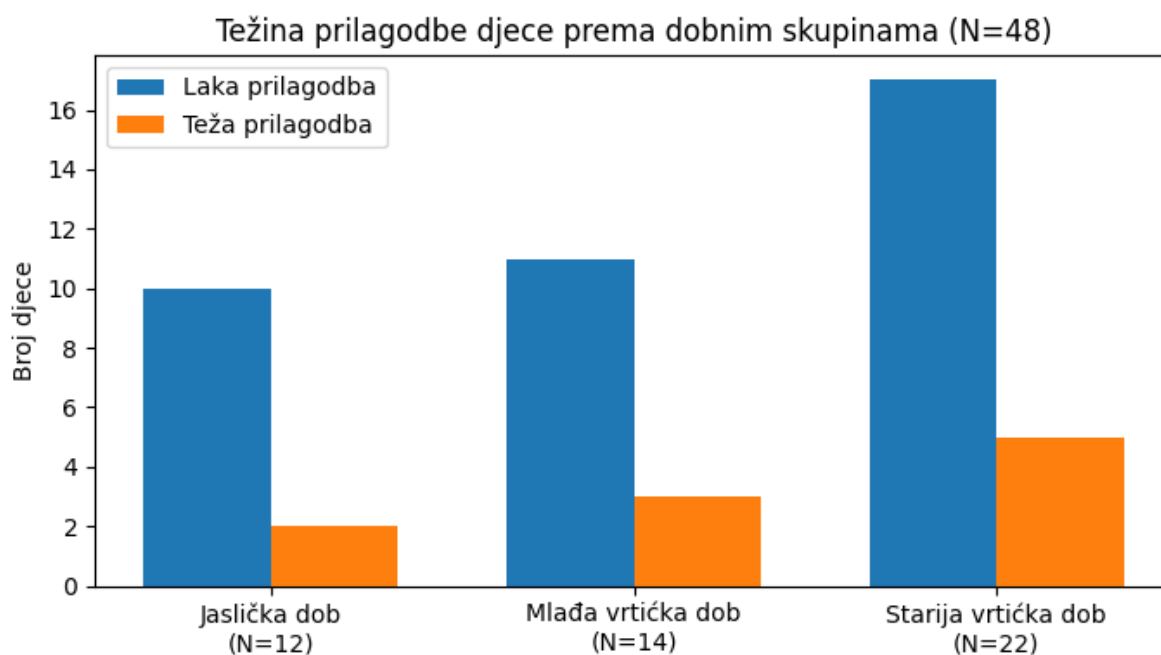
Kontinuiranom suradnjom roditelja i odgojitelja osigurani su uvjeti za postupno i uspješno uključivanje djece u vrtićko okruženje. Većina djece tijekom prvih tjedana boravka razvila je osjećaj sigurnosti i povjerenja prema odgojiteljima, prihvatila dnevni ritam rada te se uspješno uključila u aktivnosti i život odgojne skupine, dok je manja skupina djece (uglavnom jasličke

dobi) manifestirala plakanje prilikom odvajanja od roditelja, plakanje tijekom boravka u skupini i odbijanje hrane.

Tijekom pedagoške godine u odgojno-obrazovne skupine bilo je uključeno ukupno 48 djece (12 djece jasličke dobi, 14 djece mlađe vrtićke dobi i 22 djece starije vrtićke dobi). Jedno dijete jasličke dobi nije započelo pohađanje vrtića zbog odustajanja roditelja od potpisivanja ugovora uslijed produljenja prava na njegu djeteta, te je tijekom godine u jasličku skupinu uključeno drugo dijete s liste prednosti. Također, tijekom pedagoške godine jedno dijete ispisano je iz mlađe vrtićke skupine na temelju pisanog zahtjeva roditelja. Proces prilagodbe praćen je kod ukupno 48 djece koja su tijekom pedagoške godine bila uključena u odgojno-obrazovni rad.

Analizom procesa prilagodbe utvrđeno je da je od ukupno 48 djece njih 38 (79,2 %) imalo laku prilagodbu, dok je kod 10 djece (20,8 %) prilagodba bila zahtjevnija te je zahtijevala pojačanu podršku odgojitelja i intenzivniju suradnju s roditeljima.

Grafikon 1. Prikaz težine prilagodbe djece prema dobnim skupinama tijekom pedagoške godine 2025./2026.



Za djecu kod koje je proces prilagodbe bio složeniji provodilo se kontinuirano praćenje emocionalnog stanja, ponašanja i uključivanja u aktivnosti, uz redovitu suradnju i razmjenu informacija između odgojitelja i roditelja, a naknadno i stručnog suradnika (edukacijskog rehabilitatora). Individualiziranim pristupom, osiguravanjem emocionalne podrške te prilagodbom odgojno-obrazovnih postupaka potrebama pojedinog djeteta stvarani su uvjeti za postupno prevladavanje početnih teškoća.

Vrednovanjem procesa prilagodbe utvrđeno je da su primijenjene strategije podrške bile učinkovite. Djeca su postupno razvila osjećaj sigurnosti i povjerenja prema odgojiteljima, uspješno se uključila u aktivnosti i socijalne interakcije te prihvatila organizaciju života i rada u vrtiću. Istodobno je ostvarena kvalitetna suradnja s roditeljima, koja je predstavljala važan čimbenik uspješne prilagodbe djece na vrtićko okruženje.

4.2. Program predškole

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. u redoviti program Dječjeg vrtića Martinska Ves bilo je uključeno ukupno devet (9) djece školskih obveznika. Za svu djecu kontinuirano su planirane i provedene aktivnosti usmjerene na razvoj kompetencija potrebnih za uspješan prijelaz iz dječjeg vrtića u osnovnu školu.

Na temelju provedenih postupaka procjene spremnosti za školu te mišljenja nadležnih stručnih službi, za dvoje (2) djece odobrena je odgoda upisa u prvi razred osnovne škole.

Suradnja s roditeljima, stručnim suradnicima i nadležnim ustanovama ostvarivala se kontinuirano, s ciljem osiguravanja pravodobne i kvalitetne pripreme djece za polazak u školu te planiranja daljnjih oblika podrške u skladu s individualnim razvojnim potrebama svakog djeteta.

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. program predškole pohađalo je ukupno jedanaest (11) djece koja nisu bila uključena u redoviti program dječjeg vrtića niti su njihovi roditelji podnijeli zahtjev za upis u redoviti program. Program se provodio u prostoru Osnovne škole Braća Radić u Martinskoj Vesi, u skladu sa zakonskim odredbama i propisanim kurikulumom programa predškole.

Program je bio usmjeren na poticanje cjelovitog razvoja djece te razvoj kompetencija potrebnih za uspješan prijelaz u osnovnoškolsko obrazovanje. Kroz planirane odgojno-obrazovne aktivnosti poticane su predčitalačke i predmatematičke vještine, razvoj govorno-jezičnih kompetencija, socioemocionalni razvoj, samostalnost, pozitivna slika o sebi, odgovornost te pozitivni stavovi prema učenju i školi.

Od ukupno jedanaest (11) djece uključene u program predškole, dvoje djece bilo je s utvrđenim teškoćama u razvoju te su, nakon provedenih stručnih procjena i u skladu s preporukama nadležnih stručnih tijela, upisana u prvi razred osnovne škole uz osiguravanje odgovarajućih oblika podrške odnosno u školu s posebnim odjeljenjem. Za dvoje (2) djece doneseno je rješenje o odgodi upisa u prvi razred osnovne škole zbog procijenjene potrebe za dodatnim razvojnim poticajima prije uključivanja u obvezno osnovnoškolsko obrazovanje.

Tijekom provedbe programa ostvarena je kontinuirana suradnja s roditeljima, osnovnom školom i nadležnim stručnim službama s ciljem osiguravanja kvalitetne pripreme djece za polazak u školu te pravodobnog planiranja daljnje stručne podrške sukladno individualnim potrebama svakog djeteta.

4.3. Ostvarivanje planiranih aktivnosti, projekata i događanja tijekom pedagoške godine 2025./2026.

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. u Dječjem vrtiću Martinska Ves provedene su različite aktivnosti, događanja i suradnje s lokalnom zajednicom koja su redovno objavljivana u informativnim kutićima za roditelje i na službenoj mrežnoj stranici dječjeg vrtića, kao što je prikazano u Tablici 4.

Tablica 4.: Pregled ostvarenih aktivnosti, projekata i događanja u pedagoškoj godini 2025./2026.

Razdoblje	Aktivnost/ projekt/ događanje	Cilj	Sudionici	Ostvarenje/ evaluacija
Studeni 2025.	Prvi radni dan Dječjeg vrtića Martinska Ves	Obilježiti početak rada novoosnovanog dječjeg vrtića, uspostaviti partnerske odnose između djece, roditelja, zaposlenika, osnivača i lokalne zajednice te stvoriti pozitivno i poticajno ozračje koje će biti temelj kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada.	Djelatnici vrtića, ravnateljica, roditelji, djeca, predstavnici Osnivača i predstavnici ustanova	Aktivnost je ostvarena prema planu. Ostvareni su planirani ciljevi kroz aktivno sudjelovanje djece, roditelja i djelatnika vrtića, a stvoreno je poticajno ozračje koje je pridonijelo razvoju osjećaja sigurnosti, pripadnosti i zajedništva.
Prosinac 2025.	Obilježavanje blagdana Svetog Nikole	Obilježavanjem blagdana svetoga Nikole njegovati kulturnu i tradicijsku baštinu, razvijati osjećaj zajedništva, radosti darivanja, zahvalnosti i međusobnog uvažavanja te djeci omogućiti doživljaj blagdansko ozračja primjeren njihovoj dobi.	Odgojitelji, ravnateljica, roditelji, djeca, predstavnici Osnivača, djelatnici OŠ Braća Radić	Aktivnost je uspješno provedena uz aktivno sudjelovanje djece i djelatnika vrtića. Djeca su kroz razgovor, prigodne aktivnosti i susret sa svetim Nikolom upoznala tradiciju obilježavanja blagdana te s veseljem sudjelovala u zajedničkom programu i podjeli poklona što je pridonijelo stvaranju pozitivnog ozračja, jačanju osjećaja zajedništva i njegovanju kulturne baštine.
Prosinac 2025.	Advent u Zvezdicama	Poticati suradnju dječjeg vrtića s lokalnom zajednicom kroz aktivno sudjelovanje u adventskim događanjima, razvijati dječju kreativnost, osjećaj pripadnosti zajednici, kulturni identitet i poduzetnički duh te omogućiti djeci predstavljanje vlastitih likovnih i kreativnih uradaka široj javnosti.	Odgojitelji, ravnateljica, roditelji, djeca	Aktivnost je uspješno ostvarena u suradnji sa Dječjim vrtićem Županijski dječji vrtić Zvezdice i lokalnom zajednicom. Djeca su sudjelovala u adventskoj manifestaciji predstavljajući svoj vrtić na prigodno uređenom štandu s božićnim ukrasima i kreativnim radovima izrađenima tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Sudjelovanjem u manifestaciji djeca su razvijala kreativnost, samopouzdanje i osjećaj pripadnosti zajednici, a ujedno je uspješno promoviran rad vrtića te ostvarena kvalitetna suradnja s roditeljima, osnivačem i lokalnom zajednicom.
Prosinac 2025.	Prva božićna čarolija u našem vrtiću	Stvoriti ugodno i poticajno blagdansko ozračje u vrtiću, razvijati osjećaj pripadnosti vrtićkoj zajednici, upoznati djecu s	Odgojitelji, djeca svih odgojnih skupina	Aktivnost je uspješno provedena kroz zajedničko ukrašavanje prostora vrtića i provedbu raznovrsnih prigodnih aktivnosti. Djeca su

		božićnim običajima i tradicijom te poticati kreativno izražavanje kroz prigodne likovne, glazbene i istraživačke aktivnosti.		aktivno sudjelovala u izradi božićnih ukrasa, pjesmama, pričama i kreativnim radionicama te su razvijala kreativnost, suradničke odnose i osjećaj pripadnosti vrtiću. Stvoreno je toplo i poticajno blagdansko ozračje koje je doprinijelo pozitivnoj socioemocionalnoj klimi u odgojnim skupinama.
Siječanj 2026.	Projekt: Polarni svijet	Potaknuti dječju znatiželju i istraživački način učenja upoznavanjem obilježja polarnog svijeta, životinjskih vrsta i prirodnih pojava karakterističnih za polarna područja. Razvijati prirodoslovne kompetencije, ekološku svijest, govorno-jezične vještine, matematičko-logičko mišljenje, kreativnost i suradničko učenje kroz integrirane odgojno-obrazovne aktivnosti.	Odgojitelji i djeca skupine „Balončići“ (djeca u dobi od 4 do 7 godina)	Projekt je uspješno proveden u najstarijoj odgojnoj skupini kroz istraživačke, likovne, glazbene, jezične i STEM aktivnosti prilagođene interesima i razvojnim mogućnostima djece. Djeca su aktivno istraživala obilježja polarnog svijeta, upoznala život na Arktiku i Antarktici, karakteristične životinje te utjecaj klimatskih promjena na njihova staništa. Projekt je pridonio razvoju istraživačkih kompetencija, ekološke osviještenosti, suradničkih odnosa, komunikacijskih vještina i sposobnosti povezivanja stečenih znanja u različitim područjima učenja. Uočen je visok stupanj motiviranosti i aktivnog sudjelovanja djece tijekom svih faza projekta.
Siječanj 2026.	Rođeni za čitanje: 15 po 15: Cijela Hrvatska čita djeci	Sudjelovanjem u nacionalnoj kampanji poticati razvoj rane pismenosti, ljubavi prema knjizi i čitanju od najranije dobi, razvijati govorno-jezične kompetencije, maštu, pažnju i sposobnost slušanja te osvijestiti važnost svakodnevnog čitanja djeci kao temelja cjelovitog razvoja i cjeloživotnog učenja.	Odgojitelji, djeca i roditelji skupine „Balončići“ (djeca u dobi od 4 do 7 godina), Knjižnica i čitaonica Martinska Ves (odjel Narodne knjižnice i čitaonice Vlado Gotovac Sisak)	Aktivnost je uspješno provedena uz veliko zanimanje i aktivno sudjelovanje djece. Kroz svakodnevno čitanje slikovnica i razgovore o pročitanim sadržajima djeca su razvijala predčitalačke vještine, bogatila rječnik, jačala komunikacijske kompetencije te poticala maštovito i kritičko promišljanje. Posebnu vrijednost projektu dala je aktivna uključenost roditelja koji su redovito čitali djeci u obiteljskom okruženju, a pojedini roditelji uključili su se i neposredno u odgojno-obrazovni rad dolaskom u vrtić, gdje su djeci čitali odabrane slikovnice. Ostvarena je i uspješna suradnja s knjižnicom, čija je djelatnica posjetila vrtić te

				pripremila i provela aktivnosti uz interpretativno čitanje slikovnice, čime je dodatno obogaćen odgojno-obrazovni proces. Provedbom aktivnosti uspješno su ostvareni planirani ciljevi, a kod djece je uočen povećan interes za knjigu, čitanje i boravak u poticajnom čitalačkom okruženju.
Siječanj 2026.	Zimska igra u odgojnoj skupini „Zvezdice“	Poticati dječju kreativnost, istraživačku znatiželju i cjeloviti razvoj kroz likovne i istraživačke aktivnosti temeljene na obilježjima zimskog godišnjeg doba, uz razvoj opažanja, eksperimentiranja i izražavanja različitim likovnim tehnikama.	Odgojitelji i djeca skupine „Zvezdice“ (djeca u dobi od 3 do 4 godine)	Aktivnost je uspješno provedena kroz raznovrsne likovne i istraživačke aktivnosti kojima su djeca istraživala obilježja zime, svojstva leda, snijega i vode te promjene u prirodi. Djeca su aktivno eksperimentirala, promatrala, uspoređivala i kreativno se izražavala različitim likovnim tehnikama. Uočen je visok stupanj motiviranosti, suradnje i istraživačkog interesa, a planirani odgojno-obrazovni ciljevi u cijelosti su ostvareni.
Siječanj 2026 do lipanj 2026	Čajanka s tetom Julijom	Poticati razvoj rane pismenosti, ljubavi prema čitanju i slikovnici, razvijati govorno-jezične kompetencije, maštu, razumijevanje pročitanog te kreativno izražavanje kroz aktivnosti temeljene na kvaliteti i raznovrsnoj tematici slikovnica britanske spisateljice Julie Donaldson	Odgojitelji i djeca skupine „Zvezdice“ (djeca u dobi od 3 do 4 godine)	Projekt je uspješno proveden kroz obradu odabranih slikovnica i provedbu raznovrsnih jezičnih, likovnih, istraživačkih i dramskih aktivnosti. Djeca su s velikim interesom sudjelovala u svim aktivnostima, razvijala predčitalačke vještine, komunikacijske sposobnosti i ljubav prema knjizi. Sudjelovanjem u projektu ostvareni su planirani odgojno-obrazovni ciljevi, a odgojitelji su za provedbu projekta primili potvrde UHURN Zvono kao potvrdu uspješnog sudjelovanja u nacionalnom projektu poticanja rane pismenosti.
Veljača 2026.	Fašnik u Sisku	Sudjelovanjem u fašničkoj manifestaciji poticati očuvanje tradicijske i kulturne baštine zavičaja, razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici, kreativno izražavanje, zajedništvo i suradnju djece, roditelja i odgojitelja kroz zajedničku pripremu i predstavljanje skupina.	Odgojitelji, ravnateljica, djeca i roditelji skupina „Zvezdice“ (djeca u dobi 3 do 4 godine) i „Balončići“ (djeca u dobi 4 do 7 godina)	Odgojne skupine Zvezdice i Balončići prvi su put sudjelovale na Sisačkom fašniku predstavljajući se maskama na temu „Posavska srčeka“. Roditelji su se aktivno uključili u pripreme sudjelujući na kreativnim radionicama izrade kostima, čime je dodatno osnažena partnerska suradnja između vrtića i obitelji. Djeca su kroz pripremu i sudjelovanje u fašničkoj povorci upoznala

				tradicijske motive svoga kraja, razvijala kreativnost, osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i zajedništvo. Aktivnost je uspješno provedena te su ostvareni planirani odgojno-obrazovni ciljevi.
Veljača 2026.	Valentinovo	Poticati razvoj socioemocionalnih kompetencija, prijateljstva, empatije, međusobnog uvažavanja i kulture lijepog ophođenja kroz prigodne aktivnosti obilježavanja Valentinova.	Odgojitelji i djeca skupine „Balončići“ (djeca u dobi od 4 do 7 godina)	Aktivnost je uspješno provedena kroz razgovore, priče, likovne i glazbene aktivnosti te izradu prigodnih čestitki i poruka prijateljstva. Djeca su razvijala osjećaj međusobnog poštovanja, suradnje i empatije te usvajala vrijednosti prijateljstva, zajedništva i uvažavanja različitosti. Ostvareni su planirani odgojno-obrazovni ciljevi, a djeca su s velikim interesom i veseljem sudjelovala u svim aktivnostima.
Veljača 2026.	Karneval u vrtiću	Poticati dječju kreativnost, maštovitost i slobodno izražavanje kroz igru prerusavanja, razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopouzdanje i svijest o jednakim mogućnostima svakog djeteta te upoznati djecu s običajima obilježavanja karnevala.	Odgojitelji i djeca svih odgojnih skupina	Aktivnost je uspješno provedena s naglaskom na razvoj PSOS kroz niz aktivnosti na temu „Mogu biti sve što zaželim“. Djeca su sudjelovala u maskiranju, plesu, glazbenim i zabavnim aktivnostima te su kroz odabir različitih zanimanja i uloga slobodno izražavala svoje interese, maštu i želje. Aktivnost je pridonijela razvoju samopouzdanja, kreativnosti, uvažavanja različitosti i osjećaja pripadnosti skupini.
Veljača 2026.	Međunarodni dan darivanja knjigom (u sklopu kampanje „Čitam, dam, sretan sam! Svoju knjigu daruj – tuđe srce obraduj“)	Poticati razvoj humanosti, solidarnosti i empatije kod djece, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te osvijestiti važnost darivanja i pomaganja drugima kroz suradnju s lokalnom zajednicom.	Odgojitelji, ravnateljica, djeca, roditelji svih odgojnih skupina, djelatnici OB Dr Ivo Pedišić Sisak (odjel pedijatrije)	Aktivnost je uspješno provedena prikupljanjem slikovnica u vrtiću, uz aktivno sudjelovanje djece, roditelja i djelatnika. Prikupljene slikovnice darovane su Odjelu pedijatrije Opće bolnice „Dr. Ivo Pedišić“ Sisak, čime su djeca imala priliku sudjelovati u humanitarnoj akciji i razvijati osjećaj suosjećanja, odgovornosti i zajedništva. Provedbom aktivnosti uspješno su ostvareni planirani odgojno-obrazovni ciljevi te je dodatno osnažena suradnja vrtića s lokalnom zajednicom.
Ožujak 2026.	Dan očeva	Jačati obiteljske vrijednosti i partnerske odnose između vrtića i obitelji, poticati razvoj emocionalne	Odgojitelji, djeca svih odgojnih skupina	Aktivnost je uspješno provedena kroz razgovore o obitelji, likovne i kreativne aktivnosti te izradu prigodnih

		povezanosti djece s očevima i drugim njima važnim muškim članovima obitelji te razvijati zahvalnost, poštovanje i ljubav kroz kreativno izražavanje.		čestitki i poklona. Djeca su s veseljem izražavala osjećaje prema očevima i drugim njima važnim osobama, razvijajući komunikacijske i socioemocionalne kompetencije. Provedbom aktivnosti ostvareni su planirani odgojno-obrazovni ciljevi i dodatno je naglašena važnost uloge obitelji u razvoju djeteta.
Ožujak 2026.	Uskrs	Upoznati djecu s uskrsnim običajima i tradicijom te kroz integrirane odgojno-obrazovne aktivnosti poticati razvoj komunikacijskih, socijalnih, stvaralačkih i motoričkih kompetencija. Poseban naglasak stavljen je na njegovanje kulturne baštine, međugeneracijsko učenje i razvoj suradnje s roditeljima kroz zajedničke aktivnosti.	Odgojitelji, djeca, roditelji (u sklopu radionica)	Planirane aktivnosti uspješno su realizirane u skladu s razvojnim mogućnostima, interesima i potrebama djece. Djeca su aktivno sudjelovala u razgovorima, istraživačkim, likovnim, glazbenim i praktičnim aktivnostima, pri čemu su upoznala uskrsne običaje i tradiciju svoga kraja. U sklopu suradnje s roditeljima organizirane su uskrsne radionice na kojima su djeca, zajedno s roditeljima, upoznavala nekadašnje uskrsne običaje te različite tradicionalne i suvremene tehnike ukrašavanja pisanica. Radionice su pridonijele jačanju partnerstva između obitelji i vrtića, očuvanju kulturne baštine te razmjeni iskustava među sudionicima. Ostvareni su planirani odgojno-obrazovni ciljevi, a aktivnosti su pridonijele razvoju kreativnosti, komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i osjećaja pripadnosti zajednici.
Travanj 2026.	Svjetski dan zdravlja	Razvijati svijest djece o važnosti očuvanja zdravlja i usvajanja zdravih životnih navika kroz integrirane odgojno-obrazovne aktivnosti usmjerene na pravilnu prehranu, svakodnevno kretanje, osobnu higijenu, boravak na svježem zraku i brigu o tjelesnom i mentalnom zdravlju. Poticati odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju te razvoj pozitivnih stavova o zdravom načinu života.	Odgojitelji, djeca, tehničko osoblje (spremačica/servirka), zdravstvena voditeljica	Aktivnosti su provedene u skladu s razvojnim mogućnostima i interesima djece te su uspješno ostvareni planirani odgojno-obrazovni ciljevi. Djeca su aktivno sudjelovala u razgovorima, istraživačkim, praktičnim i tjelesnim aktivnostima kojima su proširila spoznaje o važnosti zdrave prehrane, redovite tjelesne aktivnosti, osobne higijene i odmora. Kroz igru, suradničke aktivnosti i svakodnevne životno-praktične situacije pokazala su razumijevanje

				važnosti zdravih navika te spremnost na njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Aktivnosti su pridonijele razvoju zdravstvene kulture, odgovornosti prema vlastitom zdravlju i općoj dobrobiti djece.
Travanj 2026.	Dan planete Zemlje	Razvijati ekološku svijest djece te poticati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu kroz integrirane odgojno-obrazovne aktivnosti. Kod djece razvijati razumijevanje važnosti očuvanja prirodnih resursa, pravilnog gospodarenja otpadom, recikliranja, štednje vode i energije te aktivnog sudjelovanja u očuvanju okoliša u skladu s načelima održivog razvoja.	Odgojitelji, djeca	Planirane aktivnosti uspješno su provedene u skladu s razvojnim mogućnostima, interesima i potrebama djece. Djeca su aktivno sudjelovala u istraživačkim, spoznajnim, likovnim, govornim i praktičnim aktivnostima vezanima uz obilježavanje Dana planeta Zemlje. Kroz promatranje, razgovor, boravak na otvorenom, razvrstavanje otpada i korištenje prirodnih te recikliranih materijala proširila su spoznaje o važnosti očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema okolišu. Uočeno je razvijanje ekološke svijesti, suradničkih odnosa, odgovornosti i pozitivnih navika usmjerenih na zaštitu okoliša. Ostvareni su planirani odgojno-obrazovni ciljevi, a provedene aktivnosti pridonijele su razvoju kompetencija za održivi razvoj i aktivnom odnosu djece prema očuvanju prirodne i društvene sredine.
Travanj 2026.	Drugi život otpada – likovni natječaj u organizaciji Županijskog dječjeg vrtića Zvezdice i	Poticati razvoj ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi kroz likovno stvaralaštvo, omogućiti djeci izražavanje vlastitih doživljaja i spoznaja o zaštiti okoliša te razvijati kreativnost, estetsku osjetljivost i pozitivnu sliku o vlastitim sposobnostima sudjelovanjem u likovnom natječaju	Odgojitelji i djeca skupine „Balončići“ (djeca u dobi od 4 godine do polaska u školu), roditelji, ravnateljica	Planirane aktivnosti uspješno su ostvarene te su djeca kroz različite odgojno-obrazovne sadržaje razvijala ekološku svijest, kreativnost i likovno izražavanje. Kao rezultat provedenih aktivnosti, na likovni natječaj povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje prijavljena su dva dječja likovna rada. Jedan od prijavljenih radova osvojio je treće mjesto, čime je potvrđena uspješnost poticanja dječjeg stvaralaštva, kreativnog izražavanja i razvoja svijesti o važnosti očuvanja okoliša.
Travanj 2026.	Projekt „Naša mala bolnica“	Omogućiti djeci stjecanje iskustvenih spoznaja o radu zdravstvenih djelatnika i	Odgojitelji, djeca i roditelji skupine „Balončići“ (djeca u	Projekt je uspješno realiziran, a djeca su kroz istraživačke, praktične i simboličke

		zdravstvenih ustanova kroz istraživačke, spoznajne i simboličke aktivnosti te razvijati pozitivan odnos prema očuvanju zdravlja, prevenciji bolesti i zdravstvenoj skrbi. Projektom se poticalo partnerstvo s roditeljima kao ravnopravnim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa te povezivanje vrtića s lokalnom zajednicom.	dobi od 4 godine do polaska u školu)	aktivnosti proširila spoznaje o zdravstvenim zanimanjima, očuvanju zdravlja i preventivnoj zdravstvenoj skrbi. Aktivnim uključivanjem roditelja zdravstvenih djelatnika iz različitih područja projekt je obogaćen autentičnim iskustvima, stručnim prezentacijama i demonstracijama, čime je dodatno osnaženo partnerstvo vrtića, obitelji i lokalne zajednice. Ostvareni su planirani odgojno-obrazovni ciljevi i očekivani ishodi projekta
Svibanj 2026.	Međunarodni dan vatrogasaca	Upoznati djecu s ulogom i značajem vatrogasne službe te kroz iskustveno učenje razvijati svijest o zaštiti od požara, sigurnom ponašanju u izvanrednim situacijama i važnosti pomaganja drugima, uz jačanje suradnje s lokalnom zajednicom	VZO Martinska Ves, odgojitelji i djeca svih skupina, ravnateljica	Aktivnosti su uspješno provedene u suradnji s vatrogascima koji su djeci predstavili tri vatrogasna vozila te kroz razgovor, demonstracije i edukativne igre upoznali djecu s osnovama vatrogasnog poziva, opremom i postupcima u izvanrednim situacijama. Djeca su pokazala velik interes i aktivno sudjelovala u svim aktivnostima, a planirani odgojno-obrazovni ciljevi u potpunosti su ostvareni
Svibanj 2026.	22. Olimpijski festival dječjih vrtića, Kutina	Poticati razvoj motoričkih sposobnosti, usvajanje zdravih životnih navika i pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti te razvijati sportski duh, fair play, suradnju, ustrajnost i osjećaj pripadnosti kroz sudjelovanje na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića	Zdravstvena voditeljica, roditelji, odgojitelji, djeca u dobi pred polazak u školu (6-ero djece), ravnateljica	Djeca su aktivno i s velikim interesom sudjelovala na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Kutini te pokazala razvijene motoričke vještine, odgovorno ponašanje i poštivanje pravila natjecanja. Sudjelovanjem u različitim sportskim disciplinama razvijala su suradnju, ustrajnost, samopouzdanje i fair play, a ostvareni su planirani odgojno-obrazovni ciljevi i promicane vrijednosti olimpizma i zdravog načina života
Svibanj 2026	Majčin dan	Poticati razvoj emocionalne povezanosti, zahvalnosti i poštovanja prema majci te razvijati dječje kreativno izražavanje i komunikacijske vještine	Odgojitelji i djeca svih skupina	Djeca su aktivno sudjelovala u planiranim aktivnostima, kreativno se izražavala te kroz razgovor, likovne radove i prigodne čestitke iskazivala svoje emocije prema majkama
Svibanj 2026	Dan obitelji	Razvijati svijest o važnosti obitelji, osjećaj pripadnosti, međusobnog uvažavanja i suradnje te poticati	Odgojitelji i djeca svih skupina	Djeca su kroz razgovore, zajedničke i kreativne aktivnosti razvijala razumijevanje važnosti obitelji, međusobnog

		pozitivne obiteljske vrijednosti		poštovanja i zajedništva. Aktivno su sudjelovala u svim planiranim sadržajima, a planirani odgojno-obrazovni ciljevi uspješno su ostvareni
Svibanj 2026.	Svjetski dan pčela	Razvijati svijest djece o važnosti pčela za očuvanje prirodne ravnoteže i bioraznolikosti te poticati odgovoran odnos prema prirodi kroz istraživačke, spoznajne i kreativne aktivnosti	Odgojitelji i djeca skupine „Balončići“ (djeca u dobi od 4 godine do polaska u školu)	Djeca su aktivno sudjelovala u planiranim aktivnostima, proširila spoznaje o životu pčela i njihovoj ulozi u oprašivanju te razvijala ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi. Ostvareni su planirani odgojno-obrazovni ciljevi
Svibanj 2026.	Cvjetni korzo u Sisku	Poticati dječje kreativno izražavanje, razvoj estetske osjetljivosti i osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici kroz sudjelovanje u kulturno-javnoj manifestaciji te jačati suradnju vrtića s lokalnom zajednicom	Odgojitelji i djeca skupine „Balončići“	Djeca su aktivno sudjelovala na Cvjetnom korzu, predstavljajući vrtić kroz prigodno osmišljene sadržaje – rimski novčić iz sisačke kovnice - na temu „Slavna sisačka povijest“. Sudjelovanjem u manifestaciji razvijala su kreativnost, samopouzdanje, suradničke odnose i osjećaj pripadnosti zajednici, a ostvareni su planirani odgojno-obrazovni ciljevi te je dodatno osnažena suradnja novoosnovanog vrtića s lokalnom zajednicom
Svibanj 2026.	Sportski tjedan	Poticati razvoj motoričkih sposobnosti i usvajanje zdravih životnih navika kroz raznovrsne tjelesne aktivnosti te razvijati suradnju, ustrajnost, samopouzdanje i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju	Odgojitelji i djeca svih skupina, zdravstvena voditeljica	Djeca su aktivno sudjelovala u sportskim aktivnostima prilagođenima njihovoj dobi i razvojnim mogućnostima. Kroz različite igre i poligone razvijala su motoričke vještine, suradnju, poštivanje pravila i fair play, a ostvareni su planirani odgojno-obrazovni ciljevi te je dodatno potaknut interes za svakodnevnu tjelesnu aktivnost
Lipanj 2026.	Posjet policije	Upoznati djecu sa zanimanjem policijskog službenika, njegovom ulogom u zajednici te osnovnom policijskom opremom, uz razvoj svijesti o sigurnom i odgovornom ponašanju	Odgojitelji i djeca svih skupina, ravnateljica, Policijska postaja Sisak	Djeca su aktivno sudjelovala u susretu s policijskim službenicima, upoznala njihovo zanimanje, opremu i službena vozila te proširila spoznaje o važnosti policije u zaštiti i sigurnosti građana. Ostvareni su planirani odgojno-obrazovni ciljevi, a aktivnosti su pridonijele razvoju osjećaja sigurnosti i povjerenja u službe zajednice
Lipanj 2026.	Vožnja brodom „Juran i Sofija“ po rijeci Kupi	Omogućiti djeci neposredno iskustveno učenje kroz vožnju autobusom i brodom te poticati upoznavanje	Odgojitelji i djeca skupine „Balončići“ (djeca u dobi od 4 godine do polaska u školu), ravnateljica	Djeca su aktivno sudjelovala u vožnji autobusom i brodom te kroz neposredno iskustvo proširila spoznaje o prometnim sredstvima,

		prometnih sredstava, prirodnih i kulturno-povijesnih obilježja sisačkog kraja, rijeke Kupe i njezina biljnog i životinjskog svijeta. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine te odgovornog ponašanja u prometu i prirodnom okruženju		povijesti sisačkog kraja, rijeci Kupi i specifičnim biljnim i životinjskim vrstama karakterističnima za to područje. Upoznala su prirodne i kulturne znamenitosti te usvajala pravila sigurnog ponašanja tijekom putovanja i boravka u prirodi. Posebnost izleta svakako je bilo „kovanje“ novca kojeg su djeca dobila za uspomenu. Aktivnosti su pridonijele razvoju promatračkih sposobnosti, komunikacije, suradnje i ekološke svijesti, a planirani odgojno-obrazovni ciljevi uspješno su ostvareni
Lipanj 2026.	Dan Sisačko moslavačke županije	Poticati razvoj kulturnog identiteta, očuvanje tradicije i zavičajne baštine te jačati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici kroz aktivno sudjelovanje u obilježavanju Dana županije. Razvijati kreativno izražavanje, scenske i glazbene kompetencije te suradnju vrtića s osnivačem i lokalnom zajednicom	Odgojitelji i djeca skupina „Balončići“ (4-7 godina) i „Zvezdice“ (3-4 godine), ravnateljica	Djeca su aktivno sudjelovala u programu obilježavanja Dana županije izvevši dvije prigodne pjesme i tradicijski ples te su na izložbenom štandu predstavljeni njihovi likovni radovi na temu tradicije. U znak zahvalnosti i suradnje djeca su osnivaču vrtića uručila prigodnu sliku. Sudjelovanjem u manifestaciji razvijala su osjećaj pripadnosti zajednici, upoznala i promicala tradicijsku baštinu te jačala komunikacijske, umjetničke i socijalne kompetencije. Ostvareni su planirani odgojno-obrazovni ciljevi te je dodatno osnažena suradnja vrtića s lokalnom zajednicom
Lipanj 2026.	Završne svečanosti skupina	Obilježiti završetak pedagoške godine i prvu godinu rada vrtića kroz zajedničku svečanost djece, roditelja i djelatnika, prezentirati ostvarene odgojno-obrazovne aktivnosti te jačati partnerstvo s roditeljima i osjećaj pripadnosti vrtićkoj zajednici	Odgojitelji, roditelji, djeca svih skupina	Završne svečanosti uspješno su realizirane te je na primjeren način obilježena prva godina rada vrtića. Djeca su predstavila dio aktivnosti i postignuća ostvarenih tijekom pedagoške godine, a zajedničkim sudjelovanjem djece, roditelja i djelatnika dodatno je potvrđena kvalitetna suradnja vrtića i obitelji. Ostvareni su planirani odgojno-obrazovni ciljevi, a svečanost je zaokružila uspješnu pedagošku godinu i osnažila partnerstvo s roditeljima te osjećaj zajedništva i pripadnosti vrtiću
Lipanj 2026.	Oproštajna svečanost	Obilježiti završetak perioda predškolskog odgoja i	Odgojitelji, djeca i roditelji skupine	Oproštajna svečanost uspješno je realizirana te su djeca kroz

	„vrtićkih maturanata“	obrazovanja te djeci omogućiti primjeren prijelaz u osnovnu školu kroz zajedničku oproštajnu svečanost, uz jačanje samopouzdanja, osjećaja postignuća i suradnje s roditeljima	„Balončići“, ravnateljica	prigodan program predstavila dio stečenih znanja, vještina i kompetencija razvijanih tijekom boravka u vrtiću. Aktivnim sudjelovanjem djece i roditelja obilježen je završetak predškolskog razdoblja, čime je dodatno osnažen osjećaj uspjeha, pripadnosti i spremnosti za polazak u osnovnu školu. Ostvareni su planirani odgojno-obrazovni ciljevi te je potvrđena kvalitetna suradnja vrtića i obitelji
Lipanj 2026.	Posjet župana Sisačko moslavačke županije	Poticati razvoj kulturnog identiteta, očuvanje tradicijske baštine i osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici kroz obilježavanje Dana županije i predstavljanje odgojno-obrazovnog rada vrtića. Razvijati dječje kreativno, glazbeno i scensko izražavanje te jačati suradnju vrtića s predstavnicima lokalne zajednice	Djelatnici vrtića, djeca svih skupina, načelnik Općine Martinska Ves, župan Sisačko moslavačke županije, ravnateljica	Povodom obilježavanja Dana županije ostvaren je posjet župana vrtiću tijekom kojeg su djeca predstavila dio svojih aktivnosti i stvaralaštva. Pripremljen je prigodan kulturno-umjetnički program u kojem su djeca sudjelovala kroz pjesmu i druge sadržaje, a županu je uručena prigodna slika s motivima posavske narodne nošnje kao simbol očuvanja tradicije i zavičajne baštine. Aktivnost je pridonijela jačanju suradnje vrtića s lokalnom zajednicom, promicanju vrijednosti kulturne baštine te će se nastojati nastaviti kao tradicijska aktivnost vrtića
Lipanj 2026	Mali navijači velikog srca uz naše Vatrene	Poticati razvoj motoričkih sposobnosti, usvajanje zdravih životnih navika i pozitivan odnos prema sportu kroz aktivnosti vezane uz nogometno prvenstvo. Razvijati suradnju, ustrajnost, samopouzdanje, poštivanje pravila i vrijednosti fair playa	Odgojitelji, djeca	Djeca su aktivno i s interesom sudjelovala u aktivnostima vezanim uz nogometno prvenstvo te kroz igru i sportsko natjecanje razvijala motoričke vještine, suradnju i sportsko ponašanje. Sudjelovanjem su jačala samopouzdanje, osjećaj pripadnosti skupini i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti. Ostvareni su planirani odgojno-obrazovni ciljevi te su dodatno potaknute vrijednosti zajedništva i sportskog duha
Lipanj 2026.	Ljetne aktivnosti u vrtiću	Omogućiti djeci kvalitetno, poticajno i sadržajno ispunjeno vrijeme tijekom ljetne organizacije rada kroz raznovrsne aktivnosti prilagođene njihovim interesima i razvojnim potrebama. Poticati kreativnost, istraživanje,	Odgojitelji, djeca	Ljetne aktivnosti uspješno su realizirane kroz različite kreativne, istraživačke, tjelesne i društvene sadržaje. Djeca su aktivno sudjelovala u igri, boravku na otvorenom, likovnom izražavanju i istraživačkim aktivnostima, pri čemu su razvijala suradnju,

		razvoj motoričkih sposobnosti, socijalne odnose i samostalnost djece kroz igru, boravak na otvorenom i iskustveno učenje		samostalnost i pozitivne odnose s vršnjacima, kao i s djecom različite dobi. Aktivnosti su bile prilagođene ljetnoj organizaciji rada i potrebama djece te su ostvareni planirani odgojno-obrazovni ciljevi
--	--	--	--	---

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima predstavljala je važan segment odgojno-obrazovnog rada te se tijekom pedagoške godine kontinuirano razvijala na načelima partnerstva, međusobnog povjerenja, uvažavanja i otvorene dvosmjerne komunikacije. Sustavnom razmjenom informacija nastojalo se uskladiti odgojne postupke i zajednički djelovati u najboljem interesu djeteta.

Roditelji su redovito i pravodobno informirani o organizaciji rada, planiranim aktivnostima i svim važnim događanjima u vrtiću putem roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora, svakodnevne komunikacije, oglasnih ploča te predstavnika roditelja odgojno-obrazovnih skupina.

Posebna pozornost posvećena je aktivnom uključivanju roditelja u odgojno-obrazovni proces kroz zajedničko planiranje, provedbu i vrednovanje aktivnosti. Roditelji su sudjelovali u projektima donošenjem različitih materijala i neposrednim uključivanjem u aktivnosti odgojnih skupina kao gosti, sudjelovali su u zajedničkim radionicama djece i roditelja, izletima, priredbama, sportskim aktivnostima te ostvarivali suradnju sa stručnim suradnikom edukacijskim rehabilitatorom. Njihovo aktivno sudjelovanje pridonijelo je obogaćivanju odgojno-obrazovnog procesa i jačanju partnerstva između vrtića, obitelji i lokalne zajednice.

Suradnja s roditeljima temeljila se na međusobnom povjerenju, otvorenoj komunikaciji, uzajamnom poštovanju, fleksibilnosti i individualnom pristupu svakoj obitelji, uz uvažavanje njihovih različitih kulturnih, socijalnih i vrijednosnih obilježja.

Rezultati vrednovanja zadovoljstva roditelja pokazali su visoku razinu zadovoljstva kvalitetom suradnje i komunikacije s vrtićem. Većina roditelja iskazala je da se u vrtiću osjećala uvaženo, sigurno i uključeno, što potvrđuje uspješnost izgrađenog partnerskog odnosa.

STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika tijekom pedagoške godine provodilo se u skladu s Godišnjim planom i programom rada ustanove te iskazanim potrebama i interesima djelatnika. Kontinuirano stručno usavršavanje bilo je usmjereno na unaprjeđenje odgojno-obrazovne prakse, razvoj profesionalnih kompetencija te osiguravanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa.

Unutarnji oblici stručnog usavršavanja ostvarivani su kroz sjednice Odgojiteljskog vijeća, radne dogovore, stručne radionice, predavanja i druge oblike stručne podrške, organizirane prema planu rada i aktualnim potrebama ustanove.

Tijekom pedagoške godine 2025./2026., sukladno Godišnjem planu i programu rada Dječjeg vrtića, održane su četiri sjednice Odgojiteljskog vijeća. Na sjednicama su razmatrane teme vezane uz organizaciju rada ustanove, unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa, stručna pitanja te praćenje i vrednovanje provedbe planiranih aktivnosti. Pregled održanih sjednica Odgojiteljskog vijeća prikazan je u Tablici 5.

Tablica 5.: Odgojiteljska vijeća u pedagoškoj godini 2025./2026.

Datum	Naziv	Trajanje	Tema	Nositelji
23.12.2025.	1. sjednica Odgojiteljskog vijeća	2,5 h	Izbor kandidata za člana Upravnog vijeća iz reda roditelja GPP Kurikulum Dječjeg vrtića Martinska Ves Timsko planiranje: obilježavanje značajnijih datuma u narednom periodu Planiranje ponude kraćih programa učenja ranog engleskog jezika i zbornog pjevanja Organizacija rada za vrijeme blagdana	Ravnateljica
25.03.2026.	2. sjednica Odgojiteljskog vijeća	2,5 h	Stručni aktiv na temu: Komunikacijski procesi na relacijama odgojitelj-dijete/odgojitelj-roditelj/odgojitelj-djelatnici i suradnici Poslovnik o radu Odgojiteljskog vijeća Organizacija rada za vrijeme blagdana	Ravnateljica Odgojitelji Edukacijska rehabilitatorica
29.06.2026.	3. sjednica Odgojiteljskog vijeća	2,5 h	Organizacija ljetnog rada i raspored odgojitelja	Ravnateljica
28.08.2026.	4. sjednica Odgojiteljskog vijeća	2,5 h	Izvješće o ljetnoj organizaciji rada Odobranje programa stručnog usavršavanja djelatnika za pedagošku godinu 2025./2026. Usvajanje Izvješća o ostvarivanju GPP za 2025./2026. godinu	Ravnateljica Odgojitelji

Tijekom pedagoške godine, u skladu s potrebama ustanove i profesionalnim interesima djelatnika, redovito su održavani radni dogovori, stručne refleksije, analize odgojno-obrazovne prakse te drugi oblici internog stručnog usavršavanja. Na navedenim sastancima vrednovala se provedba odgojno-obrazovnog rada, razmjenjivala profesionalna iskustva, planirale daljnje aktivnosti te usklađivali postupci s ciljem unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa. Pregled održanih radnih dogovora i ostalih oblika stručnog usavršavanja prikazani su u Tablici 5.1. i Tablici 5.2.

Tablica 5.1: Radni dogovori

Datum	Trajanje	Tema	Nositelji
11.12.2025.	2 h	Izvještaj odgojitelja o procesu adaptacije Izbor koordinatora Planirane aktivnosti na nivou skupina i na razini ustanove Dogovor oko uređenja prostora za blagdan Postupanje u situacijama koje traže zdravstvenu procjenu stanja djeteta	Ravnateljica Odgojitelji
17.03.2026.	2 h	Obilježavanje važnih datuma Prijava djelatnika za sudjelovanje na smotrama, projektima i manifestacijama	Ravnateljica Odgojitelji

		Planirane aktivnosti i organizacija rada za Uskrs Natječaj za izradu višjejezičnog kamišibaja	
09.04.2026.	2 h	Prijedlozi za Izmjene i dopune Pravilnika o radu Dječjeg vrtića Martinska Ves Prijedlog aktivnosti za sudjelovanje na manifestaciji Dan županije Sudjelovanje na likovnom natječaju „Drugi život otpada“ Dječjeg vrtića Županijskog dječjeg vrtića Zvezdice u suradnji s GOS d.o.o.	Ravnateljica Odgojitelji
03.06.2026.	2 h	Rezultati ankete roditelja o potrebi korištenja usluga vrtića tijekom mjeseca srpnja i kolovoza 2026. godine Dogovor oko organizacije i provedbe izleta skupine „Balončići“ Aktivnosti za sudjelovanje na manifestaciji Dan Županije	Ravnateljica
11.06.2026.	2 h	Vremenski slijed i program događanja za sudjelovanje na manifestaciji Dan županije 13.lipnja 2026. godine Plan održavanja završnih svečanosti skupina	Ravnateljica Odgojitelji
15.06.2026.	2 h	Program i organizacija posjeta župana SMŽ i načelnika OMV vrtiću	Ravnateljica

Tablica 5.2: Ostala stručna usavršavanja u organizaciji ustanove

Datum	Organizator	Naziv	Polaznik
20.01.2026.	Sanela edukacije	Matematika duginih boja	Svi odgojitelji
20.01.2026.	Sanela edukacije	Višjejezični kamišibaj	Svi odgojitelji
31.03.2026.	Sanela edukacije	Kad slikovnica govori – dijete misli, uči, raste, stvori...	Svi odgojitelji
23.06.2026.	Sanela edukacije	Slikovnica je učenje i znanje – cjeloživotno putovanje	Svi odgojitelji

Tijekom pedagoške godine odgojno-obrazovni djelatnici kontinuirano su sudjelovali u programima stručnog usavršavanja i izvan ustanove, u skladu s profesionalnim interesima, razvojnim potrebama djece i specifičnostima odgojno-obrazovnih skupina. Stručno usavršavanje ostvarivalo se sudjelovanjem na stručnim skupovima, edukacijama, seminarima, radionicama i predavanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te drugih stručnih i obrazovnih institucija.

Stечena stručna znanja i kompetencije primjenjivani su u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s djecom s ciljem unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovne prakse i profesionalnog razvoja djelatnika. Pregled stručnih usavršavanja ostvarenih izvan ustanove prikazan je u Tablici 5.3.

Tablica 5.3.: Stručna usavršavanja izvan ustanove

Datum	Organizator	Naziv edukacije	Polaznik
13.12.2026.	KOHO pedagogija	Zimska avantura pod pahuljama	Hrvojka Turek Ivana Marinac
07.01.2026.	Sanela radionice	Every day is a special day.. and today is hat day	Hrvojka Turek
07.01.2026.	Žaruljica	Ekrani u predškolskoj dobi – što smo naučili iz nacionalnog istraživanja	Hrvojka Turek Martina Radaković Ivana Marinac
12.01.2026.	KOHO pedagogija	Digitalna jabuka	Ivana Marinac
12.01.2026.	KOHO pedagogija	Kako spojiti Uskrs i znanost- pokus koji osvajaju djecu	Ivana Marinac
12.01.2026.	KOHO pedagogija	Virtozna voda	Ivana Marinac
13.01.2026.	Žaruljica	Mala priča o finoj motorici	Martina Radaković

14.01.2026.	KOHO pedagogija	Rad na projektu-uvođenje inovacija i suvremenih oblika rada	Martina Radaković
18.01.2026.	Aktivnost +	Zona optimalnog razvoja – gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh	Valentina Karas Hrvojka Turek Martina Radaković Ivana Marinac
20.01.2026.	Virtuoz centar vrlina	Emocionalni razvoj djece	Valentina Karas
21.01.2026.	HURID	Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu	Hrvojka Turek Ivana Marinac
21.01.2026.	Sanela radionice	Pogledajmo svijet iz druge perspektive	Martina Radaković
27.01.2026.	Odgojitelji u akciji	Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	Hrvojka Turek Ivana Marinac
	SINAPSUS	Temelji 1.0.- Što čini razliku u izvrsnosti?	Hrvojka Turek
03.02.2026.	SUZH	Temelji komunikacije: interakcija-komunikacija-jezik-govor	Hrvojka Turek
04.02.2026.	Sanela radionice	Every day is a special day.. and today is umbrella day	Hrvojka Turek
10.02.2026.	SUZH	Kako djeca u ranoj dobi uče komunicirati i graditi odnose	Hrvojka Turek
13.02.2026.	SUZH	Multimodalna komunikacija – strukturirani pristup poticanju komunikacije kroz svakodnevne aktivnosti	
16.02.2026.	SUZH	Kako se dobro odmoriti?	Hrvojka Turek
23.02.2026.	SUZH	Unutarnje dijete i odrasli ego	Hrvojka Turek
26.02.2026.	KOHO pedagogija	Dan zaljubljenih – čarolija malih srca u učionici	Martina Radaković
26.02.2026.	KOHO pedagogija	Razumijemo se? – razvoj i jačanje komunikacijskih vještina u odgojno-obrazovnom radu	Martina Radaković
10.03.2026.	SUZH	Vođeni interesima: igra i interakcije u razvoju djece u spektru autizma	Hrvojka Turek
13.03.2026.	SUZH	Igra s namjerom: strateško poticanje razvoja kroz interese	Hrvojka Turek
24.03.2026.	Žaruljica	Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece	Valentina Karas
27.03.2026.	SINAPSUS	Temelji 2.0. - odnos	Hrvojka Turek
28.03.2026.	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	Ciklus radionica Rastimo zajedno	Martina Radaković Ivona Brodarić
31.03.2026.	SUZH	Izrada komunikacijske ploče: načela, organizacija i primjena	Hrvojka Turek
07.04.2026.	SUZH	Senzorna stimulacija i regulacija: kada je dovoljno, a kada previše?	Hrvojka Turek
16.04.2026.	SINAPSUS	Samostalno rješavanje konflikata kod djece	Hrvojka Turek
17.04.2026.	SUZH	Pametno doziranje ponašanja: planiranje senzorne djece	Hrvojka Turek
20.04.2026.	SUZH	Sjena i negativna namjera	Hrvojka Turek
23.04.2026.	Odgojitelji u akciji	Unutarnje dijete i obrasci ponašanja u odrasloj dobi	Hrvojka Turek
28.04.2026.	SUZH	Robusni komunikacijski sustavi i modeliranje jezika	Hrvojka Turek

05.05.2026.	KOHO pedagogija	Kako se zaljubiti u pedagošku dokumentaciju	Valentina Karas Hrvojka Turek
05.05.2026.	KOHO pedagogija	Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	Valentina Karas Ivana Marinac
05.05.2026.	Žaruljica	Predmatematičke vještine u vrtiću	Valentina Karas
05.05.2026.	KOHO pedagogija	Šumska terapija i mogućnosti njezine primjene u odgojno obrazovnom okruženju	Valentina Karas Martina Radaković
07.05.2026.		Zaboravi priredbu! Možeš i drugačije	Valentina Karas
13.05.2026.	Aktivnost +	Aktivnosti koje potiču razvoj mozga	Valentina Karas Martina Radaković
14.05.2026.		Djeca koja odskaču u socijalnim odnosima	Valentina Karas Martina Radaković
19.05.2026.	Žaruljica	Odvikavanje od pelena: kako uskladiti vrtić i roditelje	Valentina Karas
26.05.2026.	Žaruljica	Mala priča o pažnji i koncentraciji	Valentina Karas
09.06.2026.	Žaruljica	Ljetne senzorne igre	Martina Radaković Valentina Karas
18.06.2026.	KOHO pedagogija	Pauk – u mreži dobre prakse	Valentina Karas

STRUČNA LITERATURA

Individualno stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika ostvarivalo se kontinuiranim proučavanjem stručne i znanstveno-stručne literature, u skladu s profesionalnim interesima, razvojnim potrebama djece te specifičnostima odgojno-obrazovnih skupina. Stečene spoznaje primjenjivane su u planiranju, provedbi i vrednovanju odgojno-obrazovnog rada, unapređivanju suradnje s roditeljima te daljnjem razvoju profesionalnih kompetencija.

Kontinuiranim praćenjem stručne literature djelatnici su unaprijeđivali kvalitetu odgojno-obrazovne prakse, razvijali refleksivan pristup radu i usklađivali odgojno-obrazovne postupke sa suvremenim spoznajama iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Pregled stručne literature koju su djelatnici proučavali tijekom pedagoške godine, a koja je pridonijela njihovom profesionalnom razvoju i unapređenju kvalitete odgojno-obrazovnog procesa, prikazan je u Tablici 5.4. – *Stručna literatura*.

Tablica 5.4.: *Stručna literatura*

Odgojitelj/ica	Naziv stručne literature	Autori
VALENTINA KARAS (odgojna skupina „Dugice“)	Kurikulum za jaslice-razvojno primjereni program za rad djecom od 0 do 3 godine Odgoj u jaslicama	Stokes Szanton, Eleanor Nenadić, Mirjana
IVONA BRODARIĆ (odgojna skupina „Dugice“)		
MARTINA RADAKOVIĆ (odgojna skupina „Zvezdice“)	Priručnik za odgojitelje-kreativni odgojitelj Izazovi suradnje Od jaslca do škole Odgojitelji u odgoju	Lešin, Gordana Višnjić Jevtić, Adrijana Mašković, Tarita Pedišić, Ivana
	Devet lica jednog odgojitelja	Slunjski, Edita

MORANA IŠEK (odgojna skupina „Zvezdice“)	Terapija igrom Razvoj dječjeg mozga Izazovi suradnje Odgajanje dobrih ljudi	Gjurković, Tatjana Juul, Jesper i Payne Bryson, Tina Grupa autora Clarke Fields, Hunter
IVANA MARINAC (odgojna skupina „Balončići“)	Glazbeni odgoj u predškolskim ustanovama Uvod u suvremenu glazbenu pedagogiju Nastavni materijali za glazbene kolegije Zborsko pjevanje u odgoju i obrazovanju Vrtić po mjeri djeteta – partnerstvo obitelji, vrtića i škole Nove paradigme ranog odgoja	Martić-Koren-Ponudić Dobrota, Snježana Habuš-Rončević, Košta Radočaj-Jerković Ljubetić, M. Maleš, Dubravka
HRVOJKA TUREK (odgojna skupina „Balončići“)	Terapija igrom Danski odgoj djece 100 aktivnosti prema metodi Montessori	Gjurković, Tatjana Alexander, J.J i Sandahl I.D. Herrmann, Eve

SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Suradnja s vanjskim čimbenicima predstavljala je važan segment ostvarivanja Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića te je bila usmjerena na unaprjeđenje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa, razvoj partnerstva s lokalnom zajednicom i osiguravanje cjelovitog razvoja djece. Kontinuirana suradnja s ustanovama, institucijama i stručnim službama pridonijela je provedbi planiranih aktivnosti, razmjeni stručnih iskustava te povezivanju vrtića s društvenim, kulturnim i odgojno-obrazovnim okruženjem.

Posebno se ističe kvalitetna i kontinuirana suradnja s osnivačem – Općinom Martinska Ves, koja je pružala organizacijsku i stručnu potporu u ostvarivanju planiranih zadataka te osiguravanju uvjeta za kvalitetan rad ustanove. Tijekom pedagoške godine ostvarena je suradnja sa svim planiranim partnerima, a sukladno potrebama djece i ustanove suradnja je dodatno proširena uključivanjem novih dionika lokalne i šire društvene zajednice.

Suradnja s vanjskim čimbenicima ostvarivala se s ciljem obogaćivanja odgojno-obrazovnog procesa, promicanja sigurnosti, zdravlja, kulture, tradicije, sporta i održivog razvoja te jačanja povezanosti vrtića s lokalnom zajednicom.

Tablica 5.5.: Suradnja sa ustanovama, institucijama i organizacijama

Vanjski čimbenik	Područje suradnje/ostvarene aktivnosti	Datum provedbe aktivnosti
Osnivač-Općina Martinska Ves	Početak rada Dječjeg vrtića Martinska Ves	26.11.2025.
Osnivač- Općina Martinska Ves OŠ Braća Radić, Martinska Ves	Podjela darova povodom blagdana Svetog Nikole	03.12.2025.
Vlada Republike Hrvatske	Nacionalni projekt „Rođeni za čitanje: 15 po 15 cijela Hrvatska čita djeci“	Tijekom pedagoške godine
Dječji vrtić Županijski Dječji vrtić Zvezdice, Sisak	Sudjelovanje u manifestaciji „Advent u Zvezdicama“ kroz predstavljanje rada Dječjeg vrtića izložbom božićnih ukrasa koje su djeca izradila u suradnji s odgojiteljima, s ciljem promicanja dječjeg stvaralaštva i uključivanja u život lokalne zajednice	16.12.2026.
	Sudjelovanje na sisačkom Fašniku kroz predstavljanje Dječjeg vrtića u prigodnoj	

Grad Sisak	fašničkoj povorci, poticanje dječjeg kreativnog izražavanja, očuvanje tradicije i uključivanje u kulturna događanja lokalne zajednice	14.02.2026.
Opća bolnica Dr Ivo Pedišić, Sisak – odjel pedijatrije	Darivanje slikovnica i dječjih knjiga Odjelu pedijatrije s ciljem promicanja čitanja od najranije dobi, razvoja empatije i društvene odgovornosti djece te jačanja suradnje sa zdravstvenom ustanovom	14.02.2026.
OŠ Braća Radić, Martinska Ves	Provedba programa predškole Suradnja u pripremi djece za polazak u školu – posjet učenicima 1. razreda, upoznavanje školskog okruženja te razmjena informacija vezanih uz upise u školu	16.03.2026.-03.06.2026.
UNICEF Hrvatska – program „Rastimo zajedno“ Dječji vrtić Županijski Dječji vrtić Zvezdice, Sisak	Sudjelovanje na edukaciji za provedbu radionica za roditelje s ciljem osnaživanja roditeljskih kompetencija, unaprjeđenja komunikacije i razvoja partnerskog odnosa između roditelja i vrtića	28.03.2026.
Dječji vrtić Županijski Dječji vrtić Zvezdice, Sisak Komunalac Sisak	Sudjelovanje na likovnom natječaju „Drugi život otpada“	22.04.2026.
VZO Martinska Ves	Obilježavanje blagdana sv. Florijana – zaštitnika vatrogasaca kroz posjet vatrogasaca vrtiću, upoznavanje djece s vatrogasnim zanimanjem, opremom i ulogom vatrogasaca u zaštiti i sigurnosti zajednice	04.05.2026.
Sisačko moslavačka županija Zajednica sportskih udruga i saveza SMŽ	Sudjelovanje djece na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića kroz različite sportske discipline i aktivnosti prilagođene djeci predškolske dobi	09.05.2026.
Grad Sisak	Sudjelovanje djece i odgojitelja na manifestaciji „Cvjetni korzo“ kroz predstavljanje vrtića prigodno osmišljenim sadržajima i kostimima, uz poticanje dječjeg stvaralaštva i uključivanje u kulturni život lokalne zajednice	29.05.2026.
Policajska uprava Sisačko moslavačka Policajska postaja Sisak	Posjet policijskih službenika vrtiću i upoznavanje djece sa zanimanjem policajca, opremom i pravilima sigurnog ponašanja	02.06.2026.
Turistička zajednica Grada Siska	Vožnja brodom „Juran i Sofija“ i upoznavanje djece s prirodnim, kulturnim i povijesnim obilježjima sisačkog kraja	09.06.2026.
Sisačko moslavačka županija Osnivač-Općina Martinska Ves	Sudjelovanje u obilježavanju Dana županije kroz predstavljanje aktivnosti djece, izložbu likovnih radova na temu tradicije te prigodni kulturno-umjetnički program	13.06.2026.
Sisačko moslavačka županija Osnivač-Općina Martinska Ves	Posjet župana i načelnika vrtiću, upoznavanje s radom ustanove i aktivnostima djece te predstavljanje dječjeg stvaralaštva kroz prigodni program	18.06.2026.
Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Odluke o sufinanciranju javnih potreba Dostavljanje podataka o djeci s TUR Dostavljanje dokumentacije (GPP, Kurikulum, program predškole za pedagošku godinu 25/26) Savjetodavne usluge	Tijekom pedagoške godine
Agencija za odgoj i obrazovanje	Prijava ustanove u sustav ettaedu Sudjelovanje na stručnim skupovima tijekom pedagoške godine 2025/2026	Tijekom pedagoške godine
Zavod za javno zdravstvo SMŽ	Uvođenje i provedba HACCAP sustava	Tijekom pedagoške godine
Gradska knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac, Sisak – odjel Martinska Ves	Izložba dječjih likovnih radova nastalih u projektu „KreAkcija“	Travanj 2026.

IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. poslovi ravnateljice obavljani su u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statutom Dječjeg vrtića, Godišnjim planom i programom rada te ostalim važećim zakonskim i podzakonskim propisima. Aktivnosti su bile usmjerene na osiguravanje kvalitetnog funkcioniranja ustanove, unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa, razvoj profesionalnih kompetencija djelatnika te jačanje suradnje s roditeljima, osnivačem i lokalnom zajednicom.

Upravljanje ustanovom i financijsko poslovanje

Upravljanje ustanovom provodilo se zakonito, transparentno i odgovorno kroz koordinaciju rada svih tijela upravljanja te praćenje provedbe donesenih odluka Upravnog vijeća i Odgojiteljskog vijeća. Kontinuirano je ostvarivana kvalitetna suradnja s osnivačem – Općinom Martinska Ves – s ciljem osiguravanja optimalnih uvjeta za rad i daljnji razvoj ustanove.

Redovito se pratilo financijsko poslovanje vrtića kroz kontrolu financijske dokumentacije, zaprimanje i obradu računa i e-računa, pravodobnu dostavu računovodstvu te sklapanje ugovora s dobavljačima. Obavljani su i ostali poslovi iz djelokruga rada ravnateljice sukladno Statutu ustanove.

U odnosu na djelatnike

Posebna pozornost posvećena je organizaciji rada i razvoju profesionalnih kompetencija djelatnika. Ravnateljica je samostalno izradila Godišnji plan i program rada te Kurikulum Dječjeg vrtića, koordinirala njihovu provedbu, pratila ostvarivanje planiranih zadaća, provodila vrednovanje odgojno-obrazovnog rada te izradila Godišnje izvješće o ostvarivanju programa rada ustanove. Tijekom pedagoške godine kontinuirano je pružala stručnu i organizacijsku podršku odgojno-obrazovnim djelatnicima u planiranju, provedbi i evaluaciji odgojno-obrazovnog procesa.

Poslovi iz područja upravljanja ljudskim potencijalima obuhvaćali su provedbu postupaka zapošljavanja sukladno zakonskim propisima, sklapanje ugovora o radu, planiranje korištenja godišnjih odmora, vođenje propisanih evidencija o radnicima i radnom vremenu te osiguravanje ostvarivanja prava radnika iz radnog odnosa.

Kontinuirano se pratila kvaliteta neposrednog odgojno-obrazovnog rada, organizirali radni dogovori i sastanci sa stručnim timom te pružala stručna podrška odgojno-obrazovnim djelatnicima u planiranju, provedbi i vrednovanju odgojno-obrazovnog procesa. Posebna pozornost posvećena je razvoju timskog rada, poticanju profesionalne suradnje i stvaranju poticajnog radnog ozračja.

Djelatnicima je omogućeno kontinuirano stručno usavršavanje kroz sudjelovanje na stručnim skupovima, edukacijama, radionicama i drugim oblicima stručnog usavršavanja, a stečene kompetencije primjenjivane su u neposrednom radu s djecom.

Tijekom pedagoške godine osiguravana je pravodobna nabava didaktičkih sredstava, potrošnog materijala i ostale opreme potrebne za kvalitetnu provedbu odgojno-obrazovnog rada te provedba mjera zdravstvene zaštite i sigurnosti djece i djelatnika.

U sklopu obilježavanja Dana Sisačko-moslavačke županije omogućeno je predstavljanje rada Dječjeg vrtića kroz sudjelovanje djece i djelatnika u programu i aktivnostima organiziranim u suradnji sa Sisačko-moslavačkom županijom i Općinom Martinska Ves.

Kontinuirano je ostvarivana intenzivna suradnja s tehničkim osobljem (spremačicama i servirkom) u cilju osiguravanja kvalitetnog i nesmetanog funkcioniranja ustanove. Suradnja je obuhvaćala planiranje i organizaciju poslova vezanih uz održavanje higijensko-sanitarnih uvjeta, pravodobnu nabavu sredstava za čišćenje i potrošnog materijala, planiranje jelovnika te organizaciju i naručivanje prehrambenih proizvoda za pripremu doručka i užine, uz poštivanje važećih prehrambenih standarda i normativa za prehranu djece predškolske dobi.

U odnosu na djecu – korisnike usluge dječjeg vrtića

Rad je bio usmjeren na osiguravanje kvalitetnih materijalnih, organizacijskih i pedagoških uvjeta za cjelovit razvoj, odgoj, obrazovanje i dobrobit svakog djeteta. Kontinuirano se unaprjeđivalo prostorno-materijalno okruženje te planirale aktivnosti koje potiču razvoj svih područja dječjeg razvoja.

Tijekom pedagoške godine provedene su aktivnosti vezane uz pripremu i verifikaciju kraćih programa ranog učenja engleskog jezika i glazbenog programa, čime će se dodatno obogatiti odgojno-obrazovna ponuda ustanove.

U odnosu na roditelje

Suradnja s roditeljima temeljila se na načelima partnerstva, međusobnog povjerenja i otvorene komunikacije. Kontinuirano su organizirani roditeljski sastanci, individualni razgovori, zajedničke radionice i druge aktivnosti usmjerene na uključivanje roditelja u život i rad vrtića.

Pravodobno su sklapani ugovori o pružanju usluga ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, a organizacija rada ustanove prilagođavana je potrebama djece i roditelja tijekom redovitog, ljetnog i zimskog razdoblja rada. Sukladno zahtjevima roditelja i važećim propisima, izrađivana su rješenja o ispisu djece iz vrtića zbog polaska u prvi razred osnovne škole. Također su, prema potrebi i na zahtjev roditelja ili drugih nadležnih institucija, izrađivana stručna očitovanja o ponašanju, razvojnim postignućima i funkcioniranju djece u odgojno-obrazovnoj skupini radi ostvarivanja prava i interesa djeteta.

U odnosu na društvenu zajednicu

Vrtić je aktivno sudjelovao u društvenom životu lokalne zajednice kroz predstavljanje rada ustanove, sudjelovanje u javnim manifestacijama i kontinuiranu suradnju s brojnim ustanovama, institucijama i organizacijama.

Ostvarena je kvalitetna suradnja s osnivačem, Sisačko-moslavačkom županijom, dječjim vrtićima, odgojno-obrazovnim ustanovama, zdravstvenim ustanovama, Policijskom upravom sisačko-moslavačkom, Knjižnicom i čitaonicom Vlado Gotovac – odjel Martinske Vesi, kulturnim ustanovama, udrugama, sportskim organizacijama, Ministarstvom znanosti,

obrazovanja i mladih, Agencijom za odgoj i obrazovanje te ostalim partnerima navedenima u Tablici 5.5., s ciljem obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada, promicanja sigurnosti, zdravlja, kulture, tradicije i cjeloživotnog učenja.

Rad ustanove kontinuirano je prezentiran putem mrežne stranice vrtića, sredstava javnog priopćavanja i sudjelovanjem u aktivnostima lokalne zajednice.

Stručno usavršavanje ravnateljice

Ravnateljica je tijekom pedagoške godine kontinuirano sudjelovala u programima stručnog usavršavanja s ciljem unapređivanja stručnih i upravljačkih kompetencija. Sudjelovala je na stručnim skupovima, edukacijama i webinarima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te drugih relevantnih institucija, kako je prikazano u tablici 5.6.

Tablica 5.6.: Prikaz stručnih usavršavanja ravnateljice u pedagoškoj godini 2025./2026.

Datum održavanja	Organizator	Naziv stručnog skupa/edukacije
31.10.2025.	HURID	Osiguravanje kulturološki osjetljivih usluga rane intervencije u djetinjstvu djeci i obiteljima imigranata
09.12.2025.	KOHO pedagogija	Zimska avantura pod pahuljama
10.12.2025.	AZOO	ESF+ projekt ISKRA – Jačanje kompetencija odgojno obrazovnih radnika u skladu s reformskim procesima – faza I.
20.01.2026.	Sanela radionice	Višejezični kamišibaj
20.01.2026.	Sanela radionice	Matematika duginih boja
07.01.2026.	Žaruljica	Ekrani u predškolskoj dobi-što smo naučili iz nacionalnog istraživanja
15.01.-18.01.2026.	Aktivnost +	Zona optimalnog razvoja – gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh
03.02.2026.	SUZH	Temelji komunikacije: interakcija-komunikacija-jezik-govor
27.02.2026.	AZOO	Primjena novela zakonskih i podzakonskih akata u djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
24.03.2026.	Žaruljica	Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece
16.03.2026.		Socijalni konflikti u vrtiću: tužakanje
	SINAPSUS	Temelji 1.0. – što čini razliku u izvrsnosti?
25.03.-27.03.2026.	SINAPSUS	Temelji 2.0. - odnos
27.03.-28.03.2026.	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	Ciklus edukacija za provedbu radionica Rastimo zajedno programa
31.03.2026.	Sanela radionice	Kad slikovnica govori – dijete misli, uči, raste, stvori...
23.04.2026.	Odgojitelji u akciji	Unutarnje dijete i obrasci ponašanja u odrasloj dobi
07.05.2026.	KOHO pedagogija	Dan zaljubljenih – čarolija malih srca u učionici
15.05.2026.	SUZH	Pretpostavljanje kompetentnosti i podrška bez potcjenjivanja
13.05.2026.	Aktivnost +	Aktivnosti koje potiču razvoj mozga
14.05.2026.		Djeca koja odskoču u socijalnim odnosima
11.05.2026.	SUZH	Više ja i pozitivna namjera
26.05.2026.	Žaruljica	Mala priča o pažnji i koncentraciji
19.05.2026.	KOHO pedagogija	Šumska terapija i mogućnosti njezine primjene u odgojno obrazovnom okruženju
19.05.2026.	KOHO pedagogija	Dudov svilac i proizvodnja svile u Konavlima
05.06.2026.	SUZH	Kako izraditi plan podrške za dijete u izazovnim situacijama
09.06.2026.	Žaruljica	Ljetne senzorne igre
23.06.2026.	Sanela radionice	Slikovnica je učenje i znanje – cjeloživotno putovanje
10.08.2026.	RODA	Digitalna pismenost od vrtića
10.08.2026.	RODA	Sigurno na biciklu
18.08.2026.	RODA	Tehnoferencija – kako ekrani remete odnos između roditelja i djeteta

Posebna pozornost posvećena je praćenju promjena zakonske regulative, stručnih smjernica i suvremenih spoznaja iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, radi njihove pravodobne primjene u radu ustanove i daljnjeg unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovne prakse.

IZVJEŠĆE O RADU DEFEKTOLOGA/EDUKACIJSKOG REHABILITATORA

Tijekom pedagoške godine edukacijsko-rehabilitacijska podrška pružana je djeci u skladu s njihovim individualnim razvojnim potrebama. U jednoj od tri odgojno-obrazovne skupine bilo je uključeno dijete s višestrukim teškoćama u razvoju, kojemu je osigurana primjerena individualizirana podrška u okviru inkluzivnog odgojno-obrazovnog pristupa.

Praćenjem djetetova funkcioniranja uočena je uspješna prilagodba na vrtićko okruženje te kontinuiran napredak u odnosu na početno stanje. U radu su primjenjivane individualizirane odgojno-obrazovne i edukacijsko-rehabilitacijske strategije, uključujući strukturiranje prostorno-vremenskog okruženja, primjenu vizualne i verbalne podrške, dosljedno provođenje dnevnih rutina te prilagodbu aktivnosti razvojnim mogućnostima i potrebama djeteta. Takvim pristupom povećana je predvidivost svakodnevnih situacija, smanjena razina nesigurnosti te potaknuto aktivnije uključivanje djeteta u život odgojno-obrazovne skupine.

Napredak je uočen u području funkcionalne komunikacije, pri čemu dijete sve češće inicira komunikaciju u poznatim situacijama te primjerenije ostvaruje interakciju s odraslima i vršnjacima. U području socijalnog razvoja vidljiv je postupni razvoj socijalnih vještina i uključivanja u zajedničke aktivnosti, uz povremenu potrebu za poticanjem i usmjeravanjem tijekom grupnog rada.

U kognitivnom i adaptivnom području uočen je napredak u održavanju pažnje, razumijevanju i izvršavanju strukturiranih zadataka te usvajanju poželjnih obrazaca ponašanja uz modeliranje i pozitivno potkrepljenje.

Daljnji edukacijsko-rehabilitacijski rad bit će usmjeren na razvoj funkcionalne komunikacije, jačanje samoregulacijskih i socijalnih vještina, povećanje samostalnosti u svakodnevnim aktivnostima te produljenje vremena aktivnog sudjelovanja u strukturiranim i grupnim aktivnostima, uz kontinuirano praćenje razvoja, prilagodbu odgojno-obrazovnih strategija individualnim potrebama djeteta te praćenje razvojnih potreba ostale djece radi pravodobnog prepoznavanja i pružanja odgovarajuće stručne podrške.

ZAKLJUČAK

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. uspješno su ostvarene planirane zadaće Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Martinska Ves. Odgojno-obrazovni rad provodio se u skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, važećim zakonskim propisima te razvojnim potrebama i interesima djece.

Poseban naglasak stavljen je na stvaranje poticajnog i sigurnog okruženja za cjeloviti razvoj djece, unaprjeđenje kvalitete odgojno-obrazovne prakse, razvoj partnerskih odnosa s roditeljima te ostvarivanje kvalitetne suradnje s osnivačem, ustanovama i drugim dionicima

lokalne zajednice. Kontinuirano stručno usavršavanje djelatnika, timski rad i provedba različitih projekata i programa dodatno su pridonijeli podizanju kvalitete rada ustanove.

S obzirom na to da je Dječji vrtić Martinska Ves tijekom ove pedagoške godine započeo s radom, posebna je pozornost bila usmjerena na uspostavu organizacijskih, kadrovskih i materijalnih uvjeta za kvalitetno funkcioniranje ustanove. Ostvarena je uspješna suradnja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, čime su postavljeni kvalitetni temelji za daljnji razvoj vrtića.

Rezultati ostvareni tijekom pedagoške godine predstavljaju poticaj za daljnje unaprjeđivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada, razvoj novih programa, jačanje profesionalnih kompetencija djelatnika te nastavak izgradnje partnerskih odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom u interesu dobrobiti svakog djeteta.